

Základní škola a střední škola

**POMNĚNKA**

**o.p.s.**

**Výroční zpráva**



Školní rok 2023/2024

## Obsah

Historie školy .....	5
<input type="checkbox"/> Vymezení hlavní činnosti.....	5
<input type="checkbox"/> Přehled součástí školy.....	5
Přípravný stupeň základní školy speciální .....	7
Základní škola.....	7
Základní škola speciální.....	8
Co nabízíme žákům? .....	10
<input type="checkbox"/> Svoz a rozvoz žáků .....	10
<input type="checkbox"/> Logopedie .....	10
<input type="checkbox"/> Rehabilitace .....	10
<input type="checkbox"/> Školní statek – prožitková pedagogika.....	10
<input type="checkbox"/> Pedagogicko psychologické ježdění .....	11
<input type="checkbox"/> Muzikoterapie.....	11
<input type="checkbox"/> Canisterapie.....	11
Personální zajištění .....	12
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024.....	16
Hodnocení klasifikace.....	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
Mimoškolní aktivity.....	23
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	27
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....	27
Ekonomická bilance .....	28

**Název a sídlo školy:**

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

**Právní forma:**

obecně prospěšná společnost

**IČO:**

25 82 82 74

**Bankovní spojení:**

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

**Zřizovatel:**

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

**Ředitelka školy:**

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

**Zástupkyně ředitelky:**

Mgr. Šárka Trundová

**Správní rada:**

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Člen správní rady: Vlasta Pavelková

Člen správní rady: Šimon Vykydal

**Dozorčí rada:**

Člen dozorčí rady: MUDr. Zdeňka Šemberová

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Ing. Taťána Kulhavá

**Školská rada:**

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková

## Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

## Charakteristika školy

### □ Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky (Základní škola, Základní škola speciální, Přípravný stupeň základní školy speciální) a žáky ve střední škole (Praktická škola jednoletá)

- s lehkým mentálním postižením,
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením,
- souběžným postižením více vadami,
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

### □ Přehled součástí školy

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina

5. Školní jídelna

6. Přípravný stupeň základní školy speciální

□ Prostorové vybavení školy

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou kromě jednotlivých tříd také k dispozici pracovny – počítačová učebna s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, místnost školní družiny, školní jídelna - výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, ovocným sadem, okrasnými dřevinami, hřištěm.



## Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je určen pro děti od 5 let.

## Základní škola

V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – zpracovaného do školního vzdělávacího programu

č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.



## Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2, zpracovaného podle RVP ZŠS II.





## Střední škola – Praktická škola jednoletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzděláváni podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.



## Co nabízíme žákům?

### □ Svoz a rozvoz žáků

Škola zajišťuje denní dopravu žáků dvěma osmimístnými automobily z okolních obcí.

- **Snoezelen – (Pokoj snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žákovi autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.

### □ Logopedie

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.

### □ Rehabilitace

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. Používaná metoda je *Synergická reflexní terapie*, jedná se o kombinaci manuálních technik, které vedou k odstraňování patologických projevů na pohybovém ústrojí. Působí léčebně na aktivitu CNS, PNS, mentální i orgánové funkce i tělní systémy.

### □ Školní statek – prožitková pedagogika

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní statek. Děti se seznamují se životem na statku, mohou krmit ovce a kozy. Vidí, jak rostou mláďata (kuřata, jehňata, kůzlata).

#### ☐ **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.

#### ☐ **Muzikoterapie**

Muzikoterapie využívá léčivých tónů hudby, nabízí dětem tělesnou a duševní harmonizaci. Probíhá formou aktivní i pasivní. V aktivní části se děti samy zapojují a vytvářejí hudbu, v části pasivní relaxují a odpočívají.

#### ☐ **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází pejsek Agentury pro Dotyk, který pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhá zlepšit komunikaci, stimuluje je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové. Důležité pro žáky je polohování, které terapeut se psem provádí.

#### ☐ **Počítačové vybavení**

Každá třída je vybavena interaktivním dotykovým monitorem. Žáci mají v rámci předmětu *Počítače* přístup do vybavené počítačové učebny.



## Personální zajištění

### **Ředitelka o. p. s.**

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 35 let, v oboru 30 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast

### **Zástupkyně ředitelky**

Mgr. Šárka Trundová – Celková praxe: 28 let, v oboru 17 let

Univerzita Karlova Praha, obor – Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených **Učitelky**

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 21 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 18 let, z toho 9 let v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta , obor – Učitelství pro 1.stupeň základní školy, obor  
– Speciální pedagogika

Bc. Vendula Kašparová – Praxe: 22 let

Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta, Specializace v pedagogice/učitelství pro MŠ,

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor - Speciální pedagogika

Eva Matušková – Praxe: 2 roky

Univerzita Palackého v Olomouci , obor - Speciální pedagogika

Mgr. et Mgr. Kristýna Hudaňová – Praxe: 4 roky

Univerzita Palackého v Olomouci, obor – speciální pedagogika

Bc. Blanka Plánková. – Praxe: 6 let

Univerzita Palackého v Olomouci , Pedagogická fakulta – speciální pedagogika – t.č . studuje navazující  
magisterské

Mgr. Pavla Čermáková - Praxe: 10 let

Univerzita Palackého v Olomouci , Pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika  
**Učitelé v praktické škole**

Bc. Aneta Hájková – Praxe: 3 roky

Univerzita Amose Komenského Praha, speciální pedagogika

Mgr. et Mgr. Bc. Alena Sadilová - Praxe: 1 rok

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika

### **Vychovatelka školní družiny**

Bc. Andrea Predajňa – Praxe: 12 let

Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Speciální pedagogika

Miroslava Skoumalová, Dis.- Praxe: 17 let, v oboru 11 let

Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, kurz asistenta pedagoga

### **Asistenti pedagoga**

Alexandra Vykydalová - Praxe: 24 let

Ošetrovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga

Věra Novotná - Praxe: 18 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga

Jana Walterová - Praxe: 25 let

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga

Amálie Dokoupilová – Praxe: 5 let

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži, kurz asistenta pedagoga

Zita Zapletalová – Praxe: 8 let

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, kurz asistent pedagoga

Lucie Matějčková - Praxe: 2 roky

Střední odborná škola, Šumperk, kurz asistent pedagoga

Natálie Zapletalová - Praxe: 2 roky

SZŠ a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové

zkoušky Olomouc, kurz asistenta pedagoga

Bc. Barbora Strnadová – Praxe: 5 let

Univerzita Palackého v Olomouci, speciální pedagogika

Nikol Hegedüsová – Praxe: 2 roky

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, kurz asistent pedagoga

Bc. Zuzana Nedvědová, Dis. – Praxe: 10 let

Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Charitativní a sociální práce, kurz asistent pedagoga

Lada Talandová, Dis. – Praxe: 16 let

Vyšší odborná škola sociální a teologická Dorkas, Olomouc ,

Pedagogická fakulta – speciální pedagogika – t.č . studuje

Věra Matějková – Praxe: 1 rok

SOŠ, kurz asistent pedagoga

### **Diplomovaná fyzioterapeutka**

Gabriela Balšánková - Praxe: 25let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.

## Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 3. a 4. dubna 2024

	<b>CELKEM dětí</b>
<b>Počet dětí, které se dostavily k zápisu (i po odkladu)</b>	5
<b>Počet odkladů povinné školní docházky (předpoklad)</b>	0
<b>Počet dětí, které nastoupí k 01.09.2024 do 1. ročníku ZŠ (po odečtu předpokládaných odkladů)</b>	5
↳ z toho počet dětí dojíždějících z okolních obcí	3
↳ z toho počet dětí, které jsou mladší 6 let (nastupují do školy o rok dříve)	0

### Střední škola – praktická škola jednoletá:

<b>1. ročník Praktické školy jednoleté</b>	
Počet přihlášených studentů:	1
Počet přijatých studentů:	1

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá  
- motivační název: „Škola pro život“

Těžiště práce v **základní škole** je v realizacích cílů ZV. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduché řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, logopedie, individuální práce s žáky. Žáci přicházejí s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Využíváme individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky



kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování, dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne.

### Hodnocení klasifikace

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.



## Výsledky vzdělávání

<b>Celkový počet žáků školy k 1. 9. 2023</b>				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		0	0	<b>0</b>
ZŠ	<i>1. stupeň</i>	4	5	9
	<i>2. stupeň</i>	2	4	6
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	13	4	17
	<i>2. stupeň</i>	5	5	10
Počet žáků ZŠ				<b>42</b>
Praktická škola jednoletá		4	8	<b>12</b>
Celkem žáků školy				<b>54</b>

Změny v průběhu školního roku:			
	Chlapci	Dívky	Celkem
Příbytek	1	1	2
Úbytek	1	1	2

<b>Výsledky vzdělávání</b>	
<b>Školní rok: 2023/2024</b>	
<b>Přípravný stupeň</b>	
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:
0	0

<b>ZŠ</b>		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
27	13	2
<b>SŠ</b>		
Ročník opakuje:	Počet absolventů:	
11	1	

Zameškané hodiny 2023/2024				
	1pol.		2. pol.	
	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
ZŠ	4596	0	5064	0
SŠ	1620	0	1705	0
Celkem za pololetí	6216	0	6769	0
Celkem za školní rok:	12985			

## Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2023/2024

Metodička prevence: Mgr. et Mgr. Kristýna Hudaňová

Preventivní program školy (PPŠ) je vypracován pro školní rok 2023/2024 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2019-2027. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zapracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů.

Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024 byl zaměřen na následující témata:

- Rizikové chování v dopravě, chování na ulici, silnici
- Chování na veřejnosti, společenské chování
- Vztahy mezi spolužáky, pedagogy a rodiči
- Záškoláctví

Cílovou skupinu PPŠ tvoří žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci, případně jiné instituce.

PPŠ realizují třídní učitelé pod vedením školního metodika prevence, který na školní rok zadá témata.

Dále jsou k naplnění PPŠ přizvány organizace zvnějšku, které se specializují na určitou problematiku.

PPŠ se uskutečňuje různými metodami a formami. PPŠ se promítá do všech vyučovacích předmětů, v kterých jsou žákům přiblížena témata z oblasti prevence rizikového chování, názorně se demonstrují problematické situace, probíhají besedy, diskuze, přednášky, celoškolní zážitkové akce. Stěžejní zásadou školy je pozitivní přístup k žákům a zákonným zástupcům, kdy se zohledňuje specifická zdravotní i sociální situace zúčastněných. Je kladen důraz na spolupráci, funkční komunikaci a vytváření bezpečného školního prostředí. Výskyt rizikového chování a sociálně patologických jevů je na ZŠ a SŠ

Pomněnka nízký. Problémové situace jsou řešeny akutně, přiměřeně. V některých případech škola spolupracuje s OSPOD a jinými institucemi.

Škola si zakládá na aktivní vzájemné spolupráci a se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce probíhá v rámci rodičovských schůzek, individuálních konzultací s třídním učitelem. Zákonní zástupci mají možnost individuálních konzultací se školním metodikem prevence, účastnit se některých školních akcí.

Žáci byli ve školním roce 2023/2024 poučováni o bezpečném chování ve škole, v dopravě, na ulici i v kyberprostoru. Učili se společenskému chování, byli vedeni ke zdravým sociálním vztahům, adekvátně se seznámili s problematikou záškoláctví. Během roku proběhlo několik aktivit např. adaptační a zážitkový pobyt v Mladoňově, návštěva městské knihovny, hudební představení v Moravské filharmonii v Olomouci, Poradna zdraví připravila besedu na téma dospívání, proběhl Projektový týden školy – barvy, žáci navštívili dopravní hřiště v Zábřehu s preventivním programem, proběhly třídní výlety, uskutečnila se závěrečná zahradní slavnost pro žáky a rodiče.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně vzděláváni v různých oblastech primární prevence. Metodik prevence poskytuje učitelům materiály a nabízí jim možnosti různých preventivních aktivit, vzdělávacích kurzů apod. Škola klade důraz na vzdělávání pedagogického sboru jako celku, ale i vzdělávání jednotlivých pedagogů, kteří si mohou zvolit téma, které aktuálně potřebují pro svou práci ve třídě. Na konci školního roku třídní učitelé hodnotí naplnění cílů PPŠ a v písemné podobě odevzdají školnímu metodikovi prevence.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024</b>			
<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Účastník</b>
28. 8. 2023	Aktiv ředitelů škol	Šumperk	Trundová
31. 8. 2023	Jak učit a naučit	Webinář	Hédová
1. 9. 2023	Handle přístup, edukační pomůcky při práci s osobami s PAS	Šumperk	Celý pedagogický sbor
29. 9. 2023	Šetrná sebeobrana a řešení krizových situací	Šumperk	Celý pedagogický sbor
20. 10. 2024	AAK	Olomouc	Predajňa
1. 11.	Podpora rovných příležitostí	Javorník	Trundová, Strakošová Vykydalová
13. + 14. 11. 2023	Tvorba projektů	Šumperk	Celý pedagogický sbor
5. 12. 2023	Digitalizace přijímacího řízení	Olomouc	Trundová
8. 2. 2024	Jak na netradiční školní družinu	Olomouc	Skoumalová
17. 2. 2024	Aktivizující formy učení	Šumperk	Trundová, Sýkorová, Hédová
14. 3. 2024	Setkání pedagogů praktických škol	Olomouc	Hájková
20. 3. 2024	Podpora rovných příležitostí	Olomouc	Trundová
4. 4. 2024	Emoční první pomoc	Webinář	Zapletalová Z.
6. 4. 2024	Úvod do aplikované behaviorální analýzy	Webinář	Predajňa
6. 4. 2024	Úvod do práce s problémovým chováním dle PBS	Webinář	Predajňa
6. 4. 2024	Praktické použití ABA v MŠ, ZŠ a ZŠ speciální	Webinář	Predajňa
26. 4. 2024	Třída jako tým	Webinář	Trundová
6. 5. 2024	Montessori inspirace	Webinář	Zapletalová Z.
15. 5. 2024	Kým čím být	Webinář	Trundová
30. 5. 2024	Jak posílit sebevědomí a motivaci romských žáků	Webinář	Zapletalová Z.

6. 6. 2024	Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích	Webinář	Zapletalová Z.
12. 6. 2024	Dopady nástrojů u cílové skupiny žáků, sdílení zkušeností, příprava evaluačních zpráv	Vidnava	Strakošová Vykydalová

## Mimoškolní aktivity

### Kroužky:

#### ***Dramatický kroužek***

**Pondělí** Jitka Hédová, Vendula Kašparová

13:00 – 14:00

#### ***Pěvecký***

**Úterý** Luba Přikrylová

13:30 – 14:30

#### ***Hudebně relaxační***

**Pondělí** Eva Tomková

1. skupina 12:45 – 13:15

2. skupina 13:30 – 14:15

#### ***Atletický kroužek***

**Čtvrtek** Olga Sýkorová, Šárka Trundová

13:00 – 14:00

## Kulturní a sportovní akce

### 2023/2024 Akce školy – měsíční plán

#### Září

4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku
13. 9. - 15. 9.	Škola v přírodě Mladoňov
29. 9.	Školení pro učitele: Krizové situace a šetrná sebeobrana
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Canisterapie

#### Říjen

5. 10.	Kino Chile
10. 10.	Policie Šumperk – návštěva a přednáška
12. 10.	Přírodovědná exkurze na zahradě Bohumila
17. 10.	Projekt Ježek
31. 10.	Halloween ve škole
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Canisterapie

#### Listopad

15. 11.	Knihovna
13., 14. 11.	Školení pro učitele: Projekty
28. 11.	Setkání atletického oddílu s hejtmanem v Olomouci
30.11.	Zdobení stromečku v knihovně
	Muzikoterapie
	Canisterapie

#### Prosinec

5. 12.	Mikuláš
7.12.	Adventní večer v Pomněnce, spaní ve škole
18. 12.	Vánoční besídka ve třídách a zdobení stromečku v jídelně
19. 12.	Vánoční představení pro žáky Divadélko s radostí
20. 12.	SZŠ besídka



21. 12.	Nadílka zvířátkům, besídka - vystoupení žáků školy
	Muzikoterapie
	Canisterapie

#### Leden

12. 1.	Knihovna
16. 1.	Knihovna
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Solná jeskyně

#### Únor

7. 2.	Karneval
14. 2.	Poradna zdraví – sexuální výchova
21. 2.	Knihovna
	Muzikoterapie
	Canisterapie
	Solná jeskyně

#### Březen

11. – 15. 3.	Barevný týden
25. 3.	Velikonoční pohádka – Dům kultury
	Solná jeskyně
	Canisterapie
	Muzikoterapie

#### Duben

11. 4.	Soutěž o nejlepší slaný štrůdl v Olomouci
11. 4.	Vesmírná herna – Muzeum Šumperk
15. 4.	Odemykání zahrady Bohumila
17. 4.	Knihovna
22. 4.	Den Země
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni

#### Květen

7. 5.	Atletické závody Brno
16. 5.	Divadelní představení v Pomněnce O koblížkovi

16. 5.	Agritec, fascinace květinami
29.5.	Knihovna
30. 5.	Dopravní hřiště
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Plavání

## Červen

17. 6.	Turnaj Bocce
19. – 22. 6.	Emil Open 10. ročník
27. 6.	Divadelní představení Hrnečku vař!
28. 6.	Slavnostní ukončení školního roku
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Plavání



## Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ČŠI.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Šablony OPJAK CZ. 02.02XX/00/22-003/0003408 □ Šablony OPJAK CZ. 02.02XX/00/22-002/0007292
- Výzva MŠMT Podpora žáků se sociálním znevýhodněním
- Škola pravidelně realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Pomněnka, z.ú.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

## Zpráva o hospodaření za rok 2023

**Výnosy celkem.....23 967 844,- Kč**

z toho

- Příjmy od uživatelů.....2 152 741,- Kč
- Ostatní příjmy.....482 963,- Kč
- Dary.....46 554,- Kč
- Dotace .....21 285 586,- Kč

**Náklady celkem.....23 892 511,- Kč**

z toho

- Provozní náklady.....7 024 321,- Kč
  - a) Materiál 2 741 981,- Kč
  - b) Elektrická energie 81 599,- Kč
  - c) Opravy a udržování 51 270,- Kč
  - d) Cestovné 5 633,- Kč
  - e) Reprezentace 37 773,- Kč
  - f) Ostatní služby 4 106 065,- Kč
- Osobní a mzdové náklady.....16 734 560,- Kč
  - a) Mzdy 12 530 441,- Kč
  - b) Zákonné odvody 4 118 935,- Kč
  - c) Ostatní sociální náklady 85 184,- Kč
- Ostatní náklady.....133 630,- Kč

**Hospodářský výsledek..... 75 333,- Kč** Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

byla projednána správní radou a školskou radou dne 4.10.2024

V Šumperku dne: 4.10.2024

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka