

Základní škola a střední škola

POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva



Školní rok 2019/2020

Obsah

Historie školy	6
Základní škola	7
Přípravný stupeň základní školy speciální	7
Základní škola speciální	7
Nadstandardní program školy	10
Personální zajištění.....	14
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020	18
Hodnocení klasifikace	19
Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2019/2020	22
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
Mimoškolní aktivity	26
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	29
Zpráva o hospodaření za rok 2019	30

Název a sídlo školy:

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

Právní forma:

obecně prospěšná společnost

IČO:

25 82 82 74

Bankovní spojení:

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

Zřizovatel:

Ing. Ivo Vykydal

Ředitelka školy:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Šárka Trundová

Správní rada:

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Člen správní rady: Vlasta Pavelková

Člen správní rady: Šimon Vykydal

Dozorčí rada:

Člen dozorčí rady: MUDr. Zdeňka Šemberová

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Ing. Taťána Kulhavá

Školská rada:

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková



Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti:

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku *povinné školní docházky* (Základní škola, Základní škola speciální, Přípravný stupeň základní školy speciální) a žáky ve *střední škole* (Praktická škola jednoletá)

- s lehkým mentálním postižením,
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením,
- souběžným postižením více vadami,
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

- Přehled součástí školy:

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna
6. Přípravný stupeň základní školy speciální

Prostorové vybavení školy:

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou kromě jednotlivých tříd také k dispozici pracovny – počítačová učebna s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, včetně hydromasážní vany, místnost školní družiny, školní jídelna-výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, ovocným sadem, okrasnými dřevinami, hřištěm.

Základní škola

V základní škole jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – zpracovaného do školního vzdělávacího programu č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je určen pro děti od 5. let.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2 , zpracovaného podle RVP ZŠS II.



Střední škola – Praktická škola jednoletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému

životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzdělávání podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.



Nadstandardní program školy:

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků dvěma osmimístnými automobily z okolních obcí.

- **Snoezelen – (Pokoje snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žákovi autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.



- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.

- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. Používaná metoda je *Synergická reflexní terapie*, jedná se o kombinaci manuálních technik, které vedou k odstraňování patologických projevů na pohybovém ústrojí. Působí léčebně na aktivitu CNS, PNS, mentální i orgánové funkce i tělní systémy.

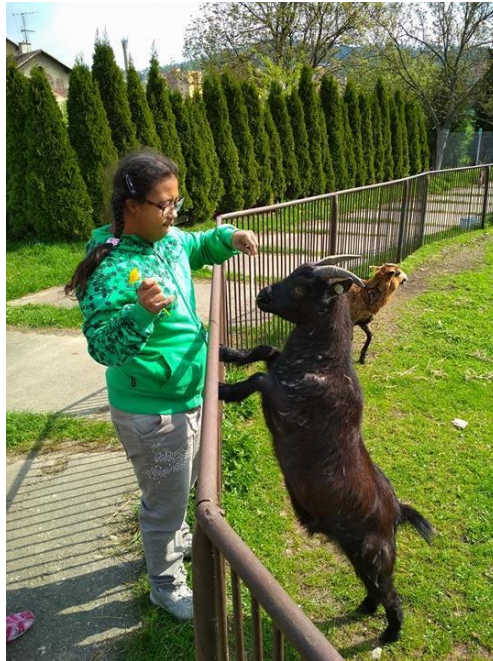
- **Solná jeskyně**

1 - 2x ročně žáci absolvují 10 lekcí v solné jeskyni. Relaxují v zajímavém prostředí, kde je čistý vzduch nasycený mnoha minerály a stopovými prvky. Díky kombinaci solí a vysoké koncentraci stopových prvků je vytvořeno unikátní mikroklima, které se vyrovná pobytu u moře.



- **Školní statek – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní statek. Děti se seznamují se životem na statku, mohou krmit ovce a kozy. Vidí, jak rostou mláďata (kuřata, jehňata, kůzlata).



- **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.



- **Muzikoterapie**

Muzikoterapie využívá léčivých tónů hudby, nabízí dětem tělesnou a duševní harmonizaci. Probíhá formou aktivní i pasivní. V aktivní části se děti samy zapojují a vytvářejí hudbu, v části pasivní relaxují a odpočívají.

- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází pejsek Zigý z Agentury pro Dotyk, který pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhá zlepšit komunikaci, stimuluje je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové. Důležité pro žáky je polohování, které terapeut p. Balcárek se psem provádí.

- **Počítačová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je vybavená 6 počítači a interaktivní tabulí.



Ředitelka o. p. s.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 31 let, v oboru 26 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Šárka Trundová – Celková praxe: 24 let, v oboru 13 let

Univerzita Karlova Praha, obor – Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených

Učitelky

Bc. Eva Tomková - Praxe: 42 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 17 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 14 let, z toho 5 let v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, obor – Učitelství pro 1.stupeň základní školy,
obor – Speciální pedagogika

Mgr. Jana Sládková - Praxe: 27 let

Pedagogická fakulta Olomouc, ŠMVZP

Bc. Vendula Kašparová – Praxe 18 let

Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta, Specializace v pedagogice/učitelství pro MŠ,

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor - Speciální pedagogika

Bc. Lenka Beranová – Praxe: 2 roky

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika

Mgr. Kateřina Kubelová – Praxe: 29 let

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika

Učitelé v praktické škole

Mgr. Michal Navrátil - Praxe: 26 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – Učitelství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči
a obor učitelství pro II. stupeň základní školy výtvarná výchova

Vychovatelka školní družiny

Bc. Lenka Beranová – Praxe: 2 roky

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika

Asistenti pedagoga

Alexandra Vykydalová - Praxe: 20 let

Ošetřovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga

Věra Novotná - Praxe: 14 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga

Jana Walterová - Praxe: 21 let

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga

Markéta Eve – Praxe: 6 let

Rodinná škola Šumperk , kurz asistenta pedagoga

Jaroslava Janošíková – Praxe 2 roky

SŠ s maturitou, Obchodní akademie, kurz asistenta pedagoga

Martina Koukolová – Praxe: 11 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga

Martina Maturová – Praxe: 3 roky

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s
právním státním jazykovým zkouškám Olomouc, kurz asistenta pedagoga

Mirka Skoumalová – Praxe: Praxe: 4 roky

VOŠ – Vyšší dopravní akademie, kurz asistenta pedagoga

Veronika Mildová - Praxe: 13 let, v oboru 7 let

Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, kurz asistenta pedagoga

Radka Peichlová – Praxe: 4 roky

Střední ekonomická škola , kurz asistenta pedagoga

Hana Trundová – Praxe 1 rok

Gymnázium Šumperk, kurz asistenta pedagoga

Diplomovaná fyzioterapeutka

Gabriela Balšánková - Praxe: 21let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
do školy

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 1. a 2. dubna 2020

	CELKEM dětí
Počet dětí, které se dostavily k zápisu (i po odkladu)	1
Počet odkladů povinné školní docházky (předpoklad)	0
Počet dětí, které nastoupí k 01. 09. 2020 do 1. ročníku ZŠ (po odečtu předpokládaných odkladů)	1
☐ z toho počet dětí dojíždějících z okolních obcí	0
☐ z toho počet dětí, které jsou mladší 6 let (nastupují do školy o rok dříve)	0

Střední škola – praktická škola jednoletá:

1. ročník Praktické školy jednoleté	
Počet přihlášených studentů:	2
Počet přijatých studentů:	2

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá - motivační název: „Škola pro život“

Těžiště práce v **základní škole** je v realizaci cílů ZV. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduchého řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, logopedie, individuální práce s žáky. Žáci přichází s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Využíváme individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování,

dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne.

Hodnocení klasifikace:

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchově vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.



Výsledky vzdělávání:

Celkový počet žáků školy 1. 9. 2019				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		0	0	0
ZŠ	<i>1. stupeň</i>	4	0	4
	<i>2. stupeň</i>	2	0	2
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	4	7	11
	<i>2. stupeň</i>	8	10	18
Počet žáků ZŠ				35
Praktická škola jednoletá		4	3	7
Celkem žáků školy				42

Změny v průběhu školního roku:			
	Chlapci	Dívky	Celkem
Příbytek	1	0	1
Úbytek	0	0	0

Absolventi ZŠ a SŠ Pomněnka			
ŠK. rok: 2019/2020			
	Dívky	Chlapci	Celkem
Přípravný stupeň	0	0	0
ZŠ	1	0	1
SŠ	0	1	1

Výsledky vzdělávání		
Šk. rok: 2019/2020		
Přípravný stupeň		
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:	
0	0	
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
28	7	1
SŠ		
Ročník opakuje:	Počet absolventů:	
6	1	

Zameškané hodiny				
	1pol.		2. pol.	
	Omluvné hodiny	Neomluvené hodiny	Omluvné hodiny	Neomluvené hodiny
ZŠ	3258	0	1315	0
SŠ	456	0	300	0
	3714	0	1615	0
Celkem za školní rok:	5329			



MPP je vypracován pro školní rok 2019/2020 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2019-2027. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zpracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Prevence je tak realizována každodenním osobním příkladem a prací všech pracovníků školy. Zvláštní důraz je kladen na vytváření pozitivního školního klimatu, bezpečného a nekonfliktního prostředí školy, vzájemné tolerance a uplatňování individuálního přístupu.

Výběr témat a stanovení krátkodobých cílů vychází z analýzy let předcházejících s ohledem k osobnostním dispozicím, fyzickým předpokladům a respektování individuální zvláštnosti žáků. V ZŠ a SŠ Pomněnka se s výskytem rizikového chování v pravé formě nesetkáváme, proto je program směřován k výchově zdravého životního stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Stává se tak standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu v prostředí školy zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami.

Program zabezpečují třídní učitelé na základě tématu, které na konkrétní školní rok zadá metodik prevence. V rámci každodenního komunitního kruhu stanovují pravidla třídy a v rámci jednotlivých předmětů dané téma probírají v hodinách. Dále školní metodik prevence organizuje celoškolní akce, přednášky a školení pro učitele, asistenty a rodiče, které se daného tématu týkají.

Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.

- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů na 1. a 2. st. a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzdělávání.

Téma na školní rok 2019/2020:

Chování mezi kamarády, chování k pedagogům, chování k cizím lidem, chování na sociálních sítích

Program tříd:

Minimální preventivní program probíhal v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku a prolínal se všemi předměty. Na začátku školního roku třídní učitelé vypracovali plán aktivit, podle kterého si připravovali příspěvky do vyučování. Třídní plán je na konci školního roku zhodnocen.

Program školy:

Je vypracován metodikem prevence v rámci elektronického výkaznictví a je samostatným školním dokumentem.

Preventivní programy pro žáky:

Všeobecná prevence:

- Kamarádi

Zážitkový program, přednáška

- Dýňový den

Přednáška, zážitkový program

- Na co mám právo?

Prezentace

- Tajemství živlů

Třídenní zážitkový program v ÚEV Mladoňov

Specifická prevence:

Jak se stalo, že jsem tady?

Přednáška pro žáky a studenty, kterou jsme zrealizovali z aktuální potřeby řešení situace ve škole.

Práce s pedagogickými pracovníky

- Práce se třídou

Přednáška, aktivity

Práce s rodiči

- Burza práce

Workshop

- Sexualita dětí a dospívajících s mentálním postižením

Přednáška pro rodiče, kterou jsme zrealizovali z aktuální potřeby řešení situace ve škole.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Datum	Název akce	Místo konání	Účastník
28. 8. 2019	Aktiv ředitelů	Šumperk	Strakošová-Vykydalová, Trundová
10. 9.	Poruchy autistického spektra	Šumperk	Hédová, Vykydalová, Tomková, Janošíková, Skoumalová
17.9.2019	Inspirativní výjezd pedagogů v rámci podpory polytechnické výchovy na ZŠ a MŠ	Olomouc	Beranová
14. 10. 2019	Klima třídy, školy	Zábřeh	Sládková
16. 10. 2019	Road show - Microsoft	Olomouc	Trundová, Hédová
17. 10.	Scio škola	Olomouc	Trundová
4. 11.	Seminář pro ŠMP	Šumperk	Trundová
8. 11.	Konference závislosti	Olomouc	Trundová
19. 11.	Školení Bakaláři	Pardubice	Trundová
26. 11.	Pilates a jeho využití v hodinách TV	Šumperk	Hédová, Vykydalová, Tomková, Sýkorová, Novotná, Janošíková, Skoumalová
10. 12.	Komunikační dovednosti	Šumperk	Hédová, Janošíková
20.1.2020	Problémový žák	Šumperk	Beranová
28. 1.	Míčové hry	Šumperk	Hédová, Vykydalová, Tomková,
20. 2.	Hlasová hygiena	Šumperk	Trundová, Sýkorová
25. 2.	Metodické testy a jiné diagnostické metody	Šumperk	Hédová, Janošíková, Vykydalová
27. 2.	Kyberšikana	Šumperk	Walterová, Hédová, Eve
15.4.2020	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro školní družiny a jiná mimoškolní zařízení	on-line seminář	Beranová

Mimoškolní aktivity:

Kroužky:

Hudebně relaxační

Pondělí Eva Tomková

1. skupina 12:45 – 13:15

2. skupina 13:30 – 14:15

Pěvecký

Úterý Luba Přikrylová

13:30 – 14:30

Bubnování

Středa Iva Smýkalová

1. skupina 13:30 – 14:30

2. skupina 14:30 – 15:30

Atletický kroužek

Čtvrtek Olga Sýkorová, Šárka Trundová

13:00 – 14:00

Kulturní a sportovní akce:

Září

2. 9.	Zahájení školního roku	
11. 9.	Dopravní den	Šablony II
12. 9.	Vystoupení žáků školy v Pontisu	
12. – 13. 9.	Atletické závody Frýdek Místek	
16. – 18. 9.	Škola v přírodě Mladoňov	PPŠ
24. 9.	Vernisáž výtvarných prací žáků	
25. 9.	Kino – představení Kolumbie	
26. 9.	Otevření přírodní zahrady Bohumila	PPŠ
27. 9.	Městská knihovna - návštěva	
10., 12., 18.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každé úterý	Canisterapie	

Říjen

7. 10.	Dům kultury – Králíci z klobouku	
15. 10.	Divadlo – Tučníci koláč nesvedou	
17. 10.	Úklid okolí školy	PPŠ
21. 10.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každé úterý	Canisterapie	
Každý čtvrtek	Solná jeskyně	
9. 21., 30.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Listopad

4. 11.	Figurální malba	
7. 11.	Výchovný koncert - Zpívání nás baví	
7. 11.	Výchovný koncert – Hity filmové hudby	
16. 11.	Etické dílny – beseda s Lídou Pohankovou	PPŠ
18. 11.	Na co mám právo?	Šablony II
Každá středa	Muzikoterapie	
Každé úterý	Canisterapie	
Každý čtvrtek	Solná jeskyně	
5. 13. 29.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Prosinec

9. 12.	Dům kultury – Popletené Vánoce	
10. 12.	Výtvarné dílny	
Každé úterý	Canisterapie	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý čtvrtek	Solná jeskyně	

Leden

15. 1.	Sexuální výchova – Jak se stalo, že jsem tady	PPŠ
15. 1.	Přednáška pro rodiče – Sexualita lidí s mentálním postižením	
17. 1.	Karneval v knihovně TGM	
20. 1.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každé úterý	Canisterapie	

Únor

17. 2.	Výtvarné dílny	
21. 2.	Masopustní karneval, 55 let Večerníčku	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každé úterý	Canisterapie	

Březen

3. 3.	Divadelní představení Kocourek Modroočko	

PPŠ = preventivní program školy

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ČŠI.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhají pravidelné kurzy asistenta pedagoga ve spolupráci ZŠ a MŠ Schola Viva, Erbenova 16, Šumperk.

Akreditace kurzů:

- asistent pedagoga 23119/2007-25-5223

Někteří zaměstnanci školy jsou lektory těchto kurzů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt ZŠ, ŠD Pomněnka Šumperk 63, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009833
- Škola pravidelně realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Pomněnka z.ú
- Rehabilitační pobyty ve spolupráci s SPMP Šumperk – hrazeny z dotace MPSV

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

Zpráva o hospodaření za rok 2019

Výnosy celkem	14 244 163 Kč
z toho:	
Příjmy od uživatelů	2 096 355 Kč
Ostatní příjmy	284 820 Kč
Dary	20 000 Kč
Dotace	11 842 988 Kč
Náklady celkem	14 071 593 Kč
z toho	
Provozní náklady	4 100 519 Kč
<i>a) Materiál</i>	1 527 034 Kč
<i>b) Elektrická energie</i>	154 635 Kč
<i>c) Oprava a udržování</i>	193 457 Kč
<i>d) Cestovné</i>	3 844 Kč
<i>e) Reprezentace</i>	10 579 Kč
<i>f) Ostatní služby</i>	2 210 970 Kč
Osobní a mzdové náklady	9 929 739 Kč
<i>a) Mzdy</i>	7 405 012 Kč
<i>b) Zákonné odvody</i>	2 450 062 Kč
<i>c) Ostatní sociální náklady</i>	74 665 Kč
Ostatní náklady	41 335 Kč
Hospodářský výsledek	172 570 Kč

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla projednána správní radou a školskou radou
dne 9. 10. 2020

V Šumperku dne:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka