

Základní škola a střední škola

POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva



Školní rok 2022/2023

Obsah

Historie školy.....	5
• Vymezení hlavní činnosti	5
• Přehled součástí školy	5
Přípravný stupeň základní školy speciální	7
Základní škola.....	7
Základní škola speciální	8
Nadstandardní program školy	10
• Svoz a rozvoz žáků	10
• Logopedie	10
• Rehabilitace.....	10
• Školní statek – prožitková pedagogika.....	10
• Pedagogicko psychologické ježdění	11
• Muzikoterapie	11
• Canisterapie.....	11
Personální zajištění	12
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023	16
Hodnocení klasifikace.....	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Mimoškolní aktivity	23
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	27
Ekonomická bilance.....	28

Název a sídlo školy:

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

Právní forma:

obecně prospěšná společnost

IČO:

25 82 82 74

Bankovní spojení:

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

Zřizovatel:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

Ředitelka školy:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Šárka Trundová

Správní rada:

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Člen správní rady: Vlasta Pavelková

Člen správní rady: Šimon Vykydal

Dozorčí rada:

Člen dozorčí rady: MUDr. Zdeňka Šemberová

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Ing. Taťána Kulhavá

Školská rada:

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková

Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky (Základní škola, Základní škola speciální, Přípravný stupeň základní školy speciální) a žáky ve střední škole (Praktická škola jednoletá)

- s lehkým mentálním postižením,
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením,
- souběžným postižením více vadami,
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

- Přehled součástí školy

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna
6. Přípravný stupeň základní školy speciální

- Prostorové vybavení školy

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou kromě jednotlivých tříd také k dispozici pracovny – počítačová učebna s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, místnost školní družiny, školní jídelna - výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, ovocným sadem, okrasnými dřevinami, hřištěm.



Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je určen pro děti od 5 let.

Základní škola

V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – zpracovaného do školního vzdělávacího programu č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.



Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠ I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2, zpracovaného podle RVP ZŠ II.



Střední škola – Praktická škola jednoletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzděláváni podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.



Nadstandardní program školy

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků dvěma osmimístnými automobily z okolních obcí.

- **Snoezelen – (Pokoje snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žákovi autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.

- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.

- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. Používaná metoda je *Synergická reflexní terapie*, jedná se o kombinaci manuálních technik, které vedou k odstraňování patologických projevů na pohybovém ústrojí. Působí léčebně na aktivitu CNS, PNS, mentální i orgánové funkce i tělní systémy.

- **Školní statek – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní statek. Děti se seznamují se životem na statku, mohou krmit ovce a kozy. Vidí, jak rostou mláďata (kuřata, jehňata, kůzlata).

- **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.

- **Muzikoterapie**

Muzikoterapie využívá léčivých tónů hudby, nabízí dětem tělesnou a duševní harmonizaci. Probíhá formou aktivní i pasivní. V aktivní části se děti samy zapojují a vytvářejí hudbu, v části pasivní relaxují a odpočívají.

- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází pejsek Agentury pro Dotyk, který pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhá zlepšit komunikaci, stimuluje je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové. Důležité pro žáky je polohování, které terapeut se psem provádí.

- **Počítačová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je nově vybavená 6 počítači a interaktivní tabulí.



Personální zajištění

Ředitelka o. p. s.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 34 let, v oboru 29 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Šárka Trundová – Celková praxe: 27 let, v oboru 16 let

Univerzita Karlova Praha, obor – Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených

Učitelky

Bc. Eva Tomková - Praxe: 45 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 20 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 17 let, z toho 8 let v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, obor – Učitelství pro 1.stupeň základní školy,

obor – Speciální pedagogika

Bc. Vendula Kašparová – Praxe: 21 let

Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta, Specializace v pedagogice/učitelství pro MŠ,

Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, obor - Speciální pedagogika

Eva Matušková – Praxe: 1 rok

Univerzita Palackého v Olomouci, obor - Speciální pedagogika -t.č. studuje

Mgr. et Mgr. Kristýna Hudaňová – Praxe: 3 roky

Univerzita Palackého v Olomouci, obor – speciální pedagogika

Lada Talandová, Dis. – Praxe: 15 let

Vyšší odborná škola sociální a teologická Dorkas, Olomouc,

Pedagogická fakulta – speciální pedagogika – t.č. studuje

Učitelé v praktické škole

Bc. Aneta Hájková – Praxe: 2 rok

Univerzita Amose Komenského Praha, speciální pedagogika

Vychovatelka školní družiny

Bc. Andrea Predajňa – Praxe: 11 let

Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Speciální pedagogika

Miroslava Skoumalová, Dis.- Praxe: 16 let, v oboru 10 let

Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, kurz asistenta pedagoga

Asistenti pedagoga

Alexandra Vykydalová - Praxe: 23 let

Ošetrovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga

Věra Novotná - Praxe: 17 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga

Jana Walterová - Praxe: 24 let

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga

Amálie Dokoupilová – Praxe: 4 roky

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži, kurz asistenta pedagoga

Zita Zapletalová – Praxe: 7 let

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh , kurz asistent pedagoga

Lucie Matějčková - Praxe: 1 rok

Střední odborná škola , Šumperk, kurz asistent pedagoga

Hana Hodúrová – Praxe: 1 rok

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk

kurz asistent pedagoga

Natálie Kruttová - Praxe: 1 rok

SZŠ a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové

zkoušky Olomouc, kurz asistenta pedagoga

Bc. Barbora Strnadová – Praxe: 4 roky

Univerzita Palackého v Olomouci, speciální pedagogika

Nikol Hegedúsová – Praxe: 1 rok

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, kurz asistent pedagoga

Bc. Zuzana Nedvědová, Dis. – Praxe: 9 let

Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Charitativní a sociální práce, kurz asistent pedagoga

Zdeňka Vlčková – Praxe: 1 rok

Střední odborné učiliště zemědělské, Uničov, kurz asistent pedagoga

Diplomovaná fyzioterapeutka

Gabriela Balšánková - Praxe: 24let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2023

	CELKEM dětí
Počet dětí, které se dostavily k zápisu (i po odkladu)	7
Počet odkladů povinné školní docházky (předpoklad)	3
Počet dětí, které nastoupí k 01.09.2022 do 1. ročníku ZŠ (po odečtu předpokládaných odkladů)	4
↳ z toho počet dětí dojíždějících z okolních obcí	4
↳ z toho počet dětí, které jsou mladší 6 let (nastupují do školy o rok dříve)	0

Střední škola – praktická škola jednoletá:

1. ročník Praktické školy jednoleté	
Počet přihlášených studentů:	8
Počet přijatých studentů:	8

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá - motivační název: „Škola pro život“

Těžiště práce v **základní škole** je v realizaci cílů ZV. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduché řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, logopedie, individuální práce s žáky. Žáci přicházejí s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Využíváme individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování, dramatizace,

komunitní kruh, alternativní výuky. Pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne.

Hodnocení klasifikace

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.

Výsledky vzdělávání

Celkový počet žáků školy 1. 9. 2022				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		0	0	0
ZŠ	<i>1. stupeň</i>	0	2	2
	<i>2. stupeň</i>	2	4	6
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	10	5	15
	<i>2. stupeň</i>	7	9	16
Počet žáků ZŠ				39
Praktická škola jednoletá		1	5	6
Celkem žáků školy				45

Změny v průběhu školního roku:			
	Chlapci	Dívky	Celkem
Příbytek	7	4	11
Úbytek	2		2

Výsledky vzdělávání		
Školní rok: 2022/2023		
Přípravný stupeň		
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:	
0	0	
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
34	4	10
SŠ		
Ročník opakuje:		Počet absolventů:
4		2

Zameškané hodiny 2022/2023				
	1pol.		2. pol.	
	Omluvné hodiny	Neomluvené hodiny	Omluvné hodiny	Neomluvené hodiny
ZŠ	4963	0	6465	0
SŠ	503	0	650	0
Celkem za pololetí	5466	0	7115	0
Celkem za školní rok:	12.581			

Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2022/2023

Metodička prevence: Mgr. et Mgr. Kristýna Hudaňová

MPP je vypracován pro školní rok 2022/2023 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2019-2027. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zapracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Prevence je tak realizována každodenním osobním příkladem a prací všech pracovníků školy. Zvláštní důraz je kladen na vytváření pozitivního školního klimatu, bezpečného a nekonfliktního prostředí školy, vzájemné tolerance a uplatňování individuálního přístupu.

Výběr témat a stanovení krátkodobých cílů vychází z analýzy let předcházejících s ohledem k osobnostním dispozicím, fyzickým předpokladům a respektování individuální zvláštnosti žáků. V ZŠ a SŠ Pomněnka se s výskytem rizikového chování v pravé formě nesetkáváme, proto je program směřován k výchově zdravého životního stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Stává se tak standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu v prostředí školy zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami.

Program zabezpečují třídní učitelé na základě tématu, které na konkrétní školní rok zadá metodik prevence. V rámci každodenního komunitního kruhu stanovují pravidla třídy a v rámci jednotlivých předmětů dané téma probírají v hodinách. Dále školní metodik prevence organizuje celoškolní akce, přednášky a školení pro učitele, asistenty a rodiče, které se daného tématu týkají.

Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy,

přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.

- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů na 1. a 2. st. a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzdělávání.

Preventivní program školy (PPŠ) pro školní rok 2022/2023 byl zaměřen na následující témata:

- bezpečné klima ve škole,
- vztahy mezi spolužáky, pedagogy a rodiči,
- vzájemná spolupráce, komunikace,
- dospívání a sexuální chování.

Během školního roku proběhlo mnoho aktivit, které se týkaly prevence rizikového chování – např. zážitkový pobyt v Mladoňově, projektové dny – roční období, představení o sv. Martinovi, školní adventní kalendář, beseda s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem ČR, představení divadélka S Radostí, strom dobrých skutků. Zákonní zástupci žáků měli možnost se zúčastnit besedy na téma: „Vyhoření a sebepéče u rodičů dítěte s handicapem“. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti primární prevence skrze různé semináře či školení, úzce spolupracují se školním metodikem prevence i se zákonnými zástupci žáků, realizují ve škole či ve třídách PPŠ. Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy podporují žáky v rozvoji sociálních dovedností, upevňování pozitivních hodnot – ohleduplnost, respektování druhých, pravda aj. Žáci se učí vhodnému společenskému chování.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023			
Datum	Název akce	Místo konání	Účastník
29. 8. 2022	Aktiv ředitelů škol	Šumperk	Trundová
30. 8. 2022	BOZP	Šumperk	Všichni
4. 10. 2022	Sexuální výchova	Webinář, Freya	Hudaňová Predajňa, Matušková
4. 12. 2022	Školení trenérů	Praha	Sýkorová, Trundová
5. 10. 2022	Začínám jako školní metodik prevence	Šumperk	Hudaňová
24. 10. 2022	Sdílení zkušeností	Česká Třebová	Talandová
18. 1. 2023	Seminář pro učitele jazyků	Šumperk	Trundová, Hédová
22. 2. 2023	Konflikty se zlobivým žákem	Webinář	Predajňa
22. 2. 2023	Tabulky bílé	Šumperk	Kašparová, Hájková
31. 3. 2023	Sebepoškozování	Šumperk	Hudaňová
27. 4. 2023	ADHD prakticky	Webinář	Predajňa
26. 4. 2023	Canva	Šumperk	Hédová, Matušková, Hudaňová, Trundová, Kašparová, Talandová
5. 5. 2023	Digi věci	Šumperk	Nedvěďová, Hájková
29. 5. 2023	SEPA	Šumperk	Hudaňová
30. 5. 2023	Čtení s Agátou	On line	Trundová
31. 5. 2023	Závěrečná konference projektu Zapojit-posílit-inovovat	Šumperk	Hudaňová, Hájková

Mimoškolní aktivity

Kroužky:

Hudebně relaxační

Pondělí Eva Tomková

1. skupina 12:45 – 13:15

2. skupina 13:30 – 14:15

Pěvecký

Úterý Luba Přikrylová

13:30 – 14:30

Dramatický kroužek

Středa Jitka Hédová, Vendula Kašparová

13:00 – 14:00

Atletický kroužek

Čtvrtek Olga Sýkorová, Šárka Trundová

13:00 – 14:00



Kulturní a sportovní akce

2022/2023 Akce školy – měsíční plán

Září

1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku
2. 9.	Terarijní zvířata - přednáška
12. 9. - 14. 9.	Škola v přírodě Mladoňov
14. 9.	Přírodovědná exkurze na zahradě Bohumila
22. 9.	Kino - Senegal
26. 9.	3D kino
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni

Říjen

7. 10.	Otevření Přírodní zahrady
10. 10.	Policie Šumperk – návštěva a přednáška
11. 10.	Knihovna
11. 10.	Divadelní představení Hobit
15. 10.	Knihovna – převzetí ceny
18. 10.	Výtvarné dílny
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni

Listopad

2. 11.	Divadelní představení Dášenska
3. 11.	Halloween ve škole
11. 11.	Svatý Martin
14. 11.	Knihovna
	Muzikoterapie

Prosinec

6. 12.	Divadelní představení Bylo nás pět
14. 12.	Vánoční dílny, zdobení stromečku
17. 12.	Vánoční besídka ve třídách
19. 12.	Vánoční příběh
20. 12.	SZŠ besídka
21. 12.	Nadílka zvířátkům, besídka - vystoupení žáků školy
	Muzikoterapie

Leden

12. 1.	Knihovna
16. 1.	Knihovna
	Canisterapie
	Muzikoterapie

Únor

14. 2.	Karneval
	Muzikoterapie

Březen

16. 3.	Knihovna
23. 3.	Beseda s rodiči na téma Vyhoření a sebepéče u rodičů dětí s hendikepem
27. 3.	Knihovna
30. 3.	Hasík
31. 3.	Muzeum – Afrika
	Canisterapie
	Muzikoterapie

Duben

4. 4.	Divadélko s radostí
21. 4.	Den africké kultury
22. 4.	Koncert pro Pomněnku
24. a 25. 4.	Tvorba projektů – seminář pro pedagogy
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni

Květen

11. 5.	Knihovna
12. 5.	Atletické závody Brno
17. 5.	Kavárna pro rodiče
29. 5.	Sportovní den
31. 5.	Návštěva hasičárny
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Plavání

Červen

1. 6.	Dětský den
6. 6.	ZOO Olomouc
21. – 24. 6.	Emil Open 10. ročník
	Turnaj Bocce
	Turnaj Discgolf
30. 6.	Slavnostní ukončení školního roku na Radnici
	Canisterapie
	Muzikoterapie
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
	Plavání



Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ČŠI.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Šablony OPJAK CZ. 02.02XX/00/22-003/0003408
- SFZP ČR - "ZŠ Pomněnka – přírodní zahrada"
- Škola pravidelně realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Pomněnka, z.ú.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

Ekonomická bilance

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

R o z v a h a (Balance) v plném rozsahu ke dni 31.12.2021 (v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Základní škola a střední škola Pomněnka,
o.p.s.
Šumavská 13
787 01 Šumperk

IC
2 5 8 2 8 2 7 4

AKTIVA

	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1 438	998
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	30	30
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	0	0
3.	Ocenitelná práva	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	30	30
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	1 829	1 322
1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	0	0
3.	Stavby	0	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	1 257	1 257
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	0	0
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	65	65
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	507	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	421	354
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávky k softwaru	0	0
3.	Oprávky k ocenitelným právům	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávky ke stavbám	0	0
7.	Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	421	354
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem	3 747	5 600

AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
I.	Zásoby celkem	42	39	42
1.	Materiál na skladě	43	39	42
2.	Materiál na cestě	44	0	0
3.	Nedokončená výroba	45	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	46	0	0
5.	Výrobky	47	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	48	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	49	0	0
8.	Zboží na cestě	50	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	51	0	0
II.	Pohledávky celkem	52	783	1 117
1.	Odeběratelé	53	89	8
2.	Směnky k inkasu	54	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	55	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	644	641
5.	Ostatní pohledávky	57	0	353
6.	Pohledávky za zaměstnanci	58	0	0
7.	Pohledávky za institucemi soc.zabezpečení a veřejného zdravotní pojišť.	59	0	0
8.	Daň z příjmů	60	0	0
9.	Ostatní přímé daně	61	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	62	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	63	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	64	0	0
13.	Nároky na dotace a ostat.zúčtování s rozpočtem orgánů úz.samospr.celků	65	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	66	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	67	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	68	0	0
17.	Jiné pohledávky	69	50	115
18.	Dohadné účty aktivní	70	0	0
19.	Opravná položka k pohledávkám	71	0	0
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	2 922	4 441
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	150	38
2.	Ceniny	74	0	-2
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	2 772	4 405
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	76	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	77	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	78	0	0
7.	Peníze na cestě	80	0	0
IV.	Jiná aktiva celkem	81	3	8
1.	Náklady příštích období	82	3	8
2.	Příjmy příštích období	83	0	0
	AKTIVA CELKEM	85	5 185	6 598

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	101	2 409	2 912
I.	Jmění celkem	102	1 226	1 221
1.	Vlastní jmění	103	0	0
2.	Fondy	104	1 226	1 221
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	105	0	0
II.	Výsledek hospodaření celkem	106	1 183	1 691
1.	Účet výsledku hospodaření	107	340	508
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	108	0	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	109	843	1 183
B.	Cizí zdroje celkem	110	2 776	3 334
I.	Rezervy celkem	111	0	0
1.	Rezervy	112	0	0
II.	Dlouhodobé závazky celkem	113	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	114	0	0
2.	Vydané dluhopisy	115	0	0
3.	Závazky z pronájmu	116	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	117	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	119	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	120	0	0
III.	Krátkodobé závazky celkem	121	2 776	3 686
1.	Dodavatelé	122	280	45
2.	Směnky k úhradě	123	0	0
3.	Přijaté zálohy	124	0	0
4.	Ostatní závazky	125	0	0
5.	Zaměstnanci	126	516	581
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	127	4	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravot.poj.	128	274	582
8.	Daň z příjmů	129	0	0
9.	Ostatní přímé daně	130	42	112
10.	Daň z přidané hodnoty	131	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	132	0	0
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	133	1 085	1 663
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	134	0	0
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	135	0	0
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	136	0	0
16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	137	0	0
17.	Jiné závazky	138	0	0
18.	Krátkodobé úvěry	139	0	0
19.	Eskontní úvěry	140	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	141	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	142	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	143	575	703
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	144	0	0
IV.	Jiná pasiva celkem	145	0	0
1.	Výdaje příštích období	146	0	0
2.	Výnosy příštích období	147	0	0
	PASIVA CELKEM	149	5 185	6 598

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
Telefon:				

Poznámka:

Stavy jednotlivých účtů uvedených v aktivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých účtů uvedených v pasivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku představují účty 336, 341, 342, 343, 345, 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, přičemž rozdíl stran vstupuje:

- a) do aktiv kladně - jestliže převažuje stav obrátu strany Má dáti nad stavem obrátu strany Dal,
- b) do pasiv kladně - jestliže převažuje stav obrátu strany Dal nad stavem obrátu strany Má dáti.

		Číslo řádku	Činnost		Celkem
			hlavní	hospodářská	
B.	Výnosy	40	18 134	0	18 134,00
I.	Provozní dotace	41	16 400	0	16 400,00
1.	Provozní dotace	42	16 400	0	16 400,00
II.	Přijaté příspěvky	43	55	0	55,00
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44	0	0	0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	55	0	55,00
4.	Přijaté členské příspěvky	46	0	0	0
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	1 284	0	1 284,00
IV.	Ostatní výnosy	48	395	0	395,00
5.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49	0	0	0
6.	Platby za odepsané pohledávky	50	0	0	0
7.	Výnosové úroky	51	0	0	0
8.	Kursově zisky	52	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	53	0	0	0
10.	Jiné ostatní výnosy	54	395	0	395,00
V.	Tržby z prodeje majetku	55	0	0	0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56	0	0	0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57	0	0	0
13.	Tržby z prodeje materiálu	58	0	0	0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59	0	0	0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60	0	0	0
	Výnosy celkem	61	18 134	0	18 134,00
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	508	0	508,00
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	508	0	508,00

Pozn.:

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána správní radou a školskou radou
dne 10. 10. 2023.

V Šumperku dne: 10. 10. 2023

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka