

Základní škola a střední škola

POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva



Školní rok 2018/2019

Obsah

Historie školy	6
• Vymezení hlavní činnosti:	6
• Přehled součástí školy:	6
Základní škola	7
Přípravný stupeň základní školy speciální	7
Základní škola speciální	7
Nadstandardní program školy:	9
• Svoz a rozvoz žáků	9
• Logopedie	10
• Rehabilitace	10
• Solná jeskyně	10
• Školní statek – prožitková pedagogika	11
• Pedagogicko psychologické ježdění	11
• Muzikoterapie	11
• Canisterapie	11
Personální zajištění:	13
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019	16
Hodnocení klasifikace:	17
Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2018/2019	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:	25
Mimoškolní aktivity:	26
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	30
Zpráva o hospodaření za rok 2018	31

Název a sídlo školy:

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

Právní forma:

obecně prospěšná společnost

IČO:

25 82 82 74

Bankovní spojení:

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

Zřizovatel:

Ing. Ivo Vykydal

Ředitelka školy:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Šárka Trundová

Správní rada:

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Člen správní rady: Vlasta Pavelková

Člen správní rady: Šimon Vykydal

Dozorčí rada:

Člen dozorčí rady: MUDr. Zdeňka Šemberová

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Ing. Taťána Kulhavá

Školská rada:

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková



Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti:

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku *povinné školní docházky* (Základní škola, Základní škola speciální, Přípravný stupeň základní školy speciální) a žáky ve *střední škole* (Praktická škola jednoletá)

- s lehkým mentálním postižením,
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením,
- souběžným postižením více vadami,
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

- Přehled součástí školy:

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna
6. Přípravný stupeň základní školy speciální

Prostorové vybavení školy:

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou také k dispozici pracovny – počítačová učebna s připojením na internet a s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovní logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, včetně hydromasážní vany, místnost školní družiny, školní jídelna- výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, hřištěm.

Základní škola

V základní škole jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – zpracovaného do školního vzdělávacího programu č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je určen pro děti od 5. let.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2 , zpracovaného podle RVP ZŠS II.

Střední škola – Praktická škola jednoletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzdělávání podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.



Nadstandardní program školy:

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků dvěma osmimístnými automobily z okolních obcí.



- **Snoezelen – (Pokoje snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žákovi autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.



- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.

- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. Používaná metoda je *Synergická reflexní terapie*, jedná se o kombinaci manuálních technik, které vedou k odstraňování patologických projevů na pohybovém ústrojí. Působí léčebně na aktivitu CNS, PNS, mentální i orgánové funkce i tělní systémy.

- **Solná jeskyně**

1 - 2x ročně žáci absolvují 10 lekcí v solné jeskyni. Relaxují v zajímavém prostředí, kde je čistý vzduch nasycený mnoha minerály a stopovými prvky. Díky kombinaci solí a vysoké koncentraci stopových prvků je vytvořeno unikátní mikroklima, které se vyrovná pobytu u moře.

- **Školní statek – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní statek. Děti se seznamují se životem na statku, mohou krmit ovce a kozy. Vidí, jak rostou mláďata (kuřata, jehňata, kůzlata).

- **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.

- **Muzikoterapie**

Muzikoterapie využívá léčivých tónů hudby, nabízí dětem tělesnou a duševní harmonizaci. Probíhá formou aktivní i pasivní. V aktivní části se děti samy zapojují a vytvářejí hudbu, v části pasivní relaxují a odpočívají.

- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází pejsek Zigy z Agentury pro Dotyk, který pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhají zlepšit komunikaci, stimulují je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové. Důležité pro žáky je polohování, které terapeut p. Balcárek s pejsky provádí.

- **Počítačová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je vybavená 6. počítači a interaktivní tabulí.



Personální zajištění:

Ředitelka o. p. s.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 30 let, v oboru 25 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast.

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Šárka Trundová – Celková praxe: 23 let, v oboru: 12 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených.

Učitelky

Bc. Vendula Kašparová – celková praxe: 17 let,

Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta, , bakalářské studium specializace v pedagogice/učitelství pro MŠ

Bc. Lenka Beranová – celková praxe: 1 rok

Masarykova univerzita - pedagogická fakulta, bakalářské studium specializace v pedagogice, ve studijním oboru speciální pedagogika

Bc. Eva Tomková - Praxe: 41 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky.

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 16 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 13 let, z toho 4 roky v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta , obor – učitelství pro 1.stupeň základní školy – specializace – speciální pedagogika

Mgr. Jana Sládková - Praxe: 26 let, 4 roky v oboru

Pedagogická fakulta Olomouc, ŠMVZP

Učitelé v praktické škole

Mgr. Michal Navrátil - Praxe: 25 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči a obor učitelství pro II. stupeň základní školy výtvarná výchova.

Vychovatelka školní družiny

Petra Kuschnerová – Praxe: 8 let

Střední škola sociální péče a služeb, kurz asistenta pedagoga

Asistenti pedagoga

Alexandra Vykydalová - Praxe: 19 let

Ošetřovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga.

Věra Novotná - Praxe: 13 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga.

Jana Walterová - Praxe: 20 let

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga.

Markéta Eve – Praxe: 5 roků v oboru

Rodinná škola Šumperk , kurz asistenta pedagoga

Jaroslava Janošíková – Praxe: 1rok

– SŠ s maturitou, obchodní akademie, kurz asistenta pedagogika

Martina Koukolová – Praxe: 10 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga

Martina Maturová – Praxe: 2 roky

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, kurz asistenta pedagoga

Mirka Skoumalová – Praxe: 3 roky

VOŠ – Vyšší dopravní akademie, kurz asistenta pedagoga

Veronika Mildová - Praxe: 12 let, v oboru 6 let

Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, kurz asistenta pedagoga

Diplomovaná fyzioterapeutka

Gabriela Balšánová - Praxe: 20 let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 5. a 6. dubna 2018

	CELKEM dětí
Počet dětí, které se dostavily k zápisu (i po odkladu)	4
Počet odkladů povinné školní docházky (předpoklad)	1
Počet dětí, které nastoupí k 01. 09. 2019 do 1. ročníku ZŠ (po odečtu předpokládaných odkladů)	3
☐ z toho počet dětí dojíždějících z okolních obcí	3
☐ z toho počet dětí, které jsou mladší 6 let (nastupují do školy o rok dříve)	0

Střední škola – praktická škola jednoletá:

1. ročník Praktické školy jednoleté	
Počet přihlášených studentů:	2
Počet přijatých studentů:	2

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá - motivační název: „Škola pro život“

Těžiště práce v **základní škole** je v realizaci cílů ZV. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduchého řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, logopedie, individuální práce s žáky. Žáci přichází s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Využíváme individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování,

dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro děti se středně těžkou mentální retardací a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne.

Hodnocení klasifikace:

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.

Výsledky vzdělávání:

Celkový počet žáků školy 1. 9. 2018				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		0	0	0
ZŠ	<i>1. stupeň</i>	5	1	6
	<i>2. stupeň</i>	2	0	2
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	6	5	11
	<i>2. stupeň</i>	6	10	16
Počet žáků ZŠ				35
Praktická škola jednoletá		5	3	8
Celkem žáků školy				43

Změny v průběhu školního roku:			
	Chlapci	Dívky	Celkem
Příbytek	1 (ZŠ speciální 1. Stupeň)	0	1
Úbytek	1 (PŠJ)	0	1

Absolventi ZŠ a SŠ Pomněnka			
ŠK. rok: 2018/2019			
	Dívky	Chlapci	Celkem
Přípravný stupeň	0	0	0
ZŠ	0	2	2
SŠ	0	2	2

Výsledky vzdělávání		
Šk. rok: 2018/2019		
Přípravný stupeň		
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:	
0	0	
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
24	10	2
SŠ		
Ročník opakuje:		Počet absolventů:
5		2



Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2018/2019

MPP je vypracován pro školní rok 2018/2019 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2018-2023. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zapracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Prevence je tak realizována každodenním osobním příkladem a prací všech pracovníků školy. Zvláštní důraz je kladen na vytváření pozitivního školního klimatu, bezpečného a nekonfliktního prostředí školy, vzájemné tolerance a uplatňování individuálního přístupu.

Výběr témat a stanovení krátkodobých cílů vychází z analýzy let předcházejících s ohledem k osobnostním dispozicím, fyzickým předpokladům a respektování individuální zvláštnosti žáků. V ZŠ a SŠ Pomněnka se s výskytem rizikového chování v pravé formě nesetkáváme, proto je program směřován k výchově zdravého životního stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Stává se tak standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu v prostředí školy zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami.

Program zabezpečují třídní učitelé na základě tématu, které na konkrétní školní rok zadá metodik prevence, v rámci každodenního komunitního kruhu, stanovují pravidla třídy a v rámci jednotlivých předmětů dané téma probírají v hodinách. Dále školní metodik prevence organizuje celoškolní akce, přednášky a školení pro učitele, asistenty a rodiče, které se daného tématu týkají.

Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách věcného učení, prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.

- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů na 1. a 2. st. a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzdělávání.

Minimální preventivní program probíhal v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku a prolínal se všemi předměty.

Plán prevence:

Cíl:	• Rizikové chování v dopravě, chování na ulici, silnici • Chování k cizím lidem, komunikace • Chování na veřejnosti (divadlo a na koncerty)
Ukazatele dosažení cíle:	• Třídnické hodiny • Besedy • Přednášky • Divadla • Aktivita pro kolektivy tříd (sebepoznání, vzájemné poznání, růst sebevědomí) • Aktivita pro žáky školy (pobytové akce, výlety) • Prožitkové hodiny • Tematické hry
Zdůvodnění cíle:	Osvojení základů správného chování na veřejnosti je základním pilířem úspěšného vykročení do života. Komunikace s lidmi je důležitým faktorem pro spokojený život, uplatnění se ve společnosti. Je důležitou součástí růstu člověka, vyjádření svých potřeb. Nedílnou součástí výchovy je osvojení si základních pravidel silničního provozu, orientace v něm, bezpečné zvládnutí situací na silnicích, chodnicích i v dopravních prostředcích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace a předcházení projevů rizikového chování žáků, spolupráce s rodiči, budování kolektivů tříd a školy.

Specifická prevence:

1.

Název programu	Z pohádky do pohádky
Typ programu	Třídenní pobytová akce – Školící středisko Mladoňov
Stručná charakteristika programu	Vzájemné pozitivní působení členů na sebe navzájem Trávení společného volného času Komunikace Pravidelné pohybové aktivity Pobyt v přírodě Prožitkové aktivity
Realizátor	ÚEV
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Komunikace, bezpečnost v dopravě
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	Září 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

2.

Název programu	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Pomocí velké maňáskové loutky a hry „Co bys dělal, kdyby...“ se děti naučí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a pomocí simulací si zahrají na telefonování na krizová telefonní čísla a způsob chování při kritické situaci.

Realizátor	Lída Pohanková
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ KOMUNIKACE S CIZÍMI LIDMI
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	28. leden 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

3.

Název programu	Dopravní den
Typ programu	Denní akce – budova školy
Stručná charakteristika programu	Interaktivní hry Prožitkové aktivity
Realizátor	Třídní učitelé žáků ZŠ
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	Červen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

4.

Název programu	Dopravní hřiště
Typ programu	Denní akce – Uničov
Stručná charakteristika programu	Praktický trénink dopravních situací Přednáška
Realizátor	Dopravní hřiště Uničov
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	3. červen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Datum	Název akce	Místo konání	Účastník
6. 9. 2018	Školení výchovných poradců	Dobrá Vyhlídka Šumperk	Trundová
16. 10. 2018	Odpady a obaly	Olomouc	Tomková, Wolanská
8. 11. 2018	Odpady a obaly	Vila Doris Šumperk	Vykydalová
8. 11. 2018	Romské písně	UPOL Olomouc	Navrátil, Tomková
8. 11. 2018	Ředitelská akademie	Chrastice	Trundová
27. 11. 2018	Koordinační a relaxační techniky	Šumperk	Hédová, Beranová, Vykydalová, Janošíková
11. 12. 2018	Diagnostika klimatu ve třídě	Šumperk	Trundová
4. 12. 2018	Setkání výchovných poradců	Šumperk	Trundová
11. 12. 2018	Méně známe míčové hry v Tv	Šumperk	Beranová, Skoumalová, Sýkorová
9. 1. 2019	Alternativní způsoby vyučování	Zábřeh	Sládková, Hédová
26. 2. 2019	Komunikace s rodiči problematického žáka	Šumperk	Vykydalová, Janošíková, Hédová, Beranová
20. 3. 2019	Management školy – marketingové řízení	Praha	Trundová
26. 3. 2019	O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem“	Olomouc	Beranová, Kašparová
28. 3. 2019	Prvky úpolových her	Šumperk	Tomková, Hédová, Vykydalová
30. 4. 2019	Peer tutoring	Šumperk	Hédová, Vykydalová, Janošíková
28. 5. 2019	Gymnastika netradičně	Šumperk	Hédová, Sýkorová
29. 5. 2019	Setkání výchovných poradců	Šumperk	Trundová
6. 6. 2019	Konference Linky bezpečí	Olomouc	Trundová
Doplňující studium			
	Lenka Beranová		
	Vendula Kašparová		
	Mirka Skoumalová		

Mimoškolní aktivity:

Kroužky:

Hudebně relaxační

Pondělí Eva Tomková

1. skupina 12:45 – 13:15

2. skupina 13:30 – 14:15

Pěvecký

Úterý Luba Přikrylová

13:30 – 14:30

Bubnování

Středa Iva Smýkalová

1. skupina 13:30 – 14:30

2. skupina 14:30 – 15:30

Atletický kroužek

Čtvrtek Olga Sýkorová, Šárka Trundová

Tréninky atletického oddílu probíhají každý čtvrtek od 13 hodin do 14:30. Za pěkného počasí na školním hřišti VI. ZŠ, za nepříznivého počasí v tělocvičně naší školy.

Sportovci trénovali rychlost, sílu i obratnost. Připravovali se na různé závody.

Atletické závody:

7. 5. 2019 proběhly atletické závody Speciálních olympiád v Brně. Zúčastnili se všichni atleti našeho sportovního oddílu.

12. – 15. 6. 2019 se naši atleti účastnili mezinárodních sportovních her Emil Open v Brně.

Kulturní a sportovní akce:

Září

3. 9.	Zahájení školního roku	
11. – 12. 9.	Škola v přírodě Mladoňov	PPŠ
19. 9.	Městská knihovna - prohlídka	
24. 9.	Vítání podzimu	
7., 25. 9.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	
Každý čtvrtek	Solná jeskyně	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Říjen

2. 10.	Knihovna - beseda	
3. 10.	Divadlo – O Honzovi a zakleté princezně	
5. 10.	Společné podzimní tvoření a zpívání s dětmi z mateřské školy	
12. 10.	Knihovna - beseda	
16. 10.	Divadlo - O Balynce – EKO pohádka	PPŠ
17. 10.	Úklid okolí školy	PPŠ
22. 10.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Solná jeskyně	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	
1., 9., 17., 22., 30. 10.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Listopad

9. 11.	Knihovna - beseda	
12. 11.	DK – Malostranská zimní pohádka	
12. – 13. 11.	Svatomartinské odpoledne a večer, spaní ve škole	
27. 11.	Knihovna - beseda	
27. 11.	Divadlo – Míša Kulička	
26. 11.	Výtvarné dílny	
29. 11.	Zdobení vánočního stromčku v knihovně	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý čtvrtek	Solná jeskyně	
Každý pátek	Canisterapie	
12., 20., 26. 11.	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Prosinec

2. 12.	Adventní koncert	
3. 12.	Planetárium Moravia	
10. 12.	Výtvarné dílny	
11. 12.	Knihovna - beseda	
14. 12.	Besídka SZŠ	
14. 12.	Benefiční koncert	
17. 12.	Školní besídka, vystoupení žáků, dílny, nadílka	
18. 12.	Jů a Hele	

18. 12.	Vystoupení žáků u radnice	
20. 12.	Nadílka zvířátkům na školní zahradě	

Leden

14. 1.	Výtvarné dílny	
16. 1.	Divadlo - Jak je důležité mít Filipa	
28. 1.	Etické dílny – beseda s Lídou Pohankovou	Šablony II školní projekt PPŠ
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Únor

7. 2.	Divadlo - Sherlock Holmes	
19. 2.	Knihovna - beseda	
25. 2.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Březen

18. 3.	Divadelní představení – O princezně, Luciášovi a makových buchtách	
25. 3.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Duben

1. 4.	Divadelní představení – Velikonoční pohádka	
29. 4.	Výtvarné dílny	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Květen

7. 5.	Atletické závody Brno	
13. 5.	Divadelní představení – Pověsti české	
22. 5.	Uklidíme svět	PPŠ
23. 5.	Vystoupení v knihovně	Šablony II školní projekt
24. 5.	Bocce – školní kolo	
27. 5.	Výtvarné dílny	
28. 5.	Turnaj Bocce	
30. 5.	Vlak plný úsměvů Zlín – filmový festival	
Každá středa	Muzikoterapie	
Každý pátek	Canisterapie	

Červen

3. 6.	Dopravní hřiště Uničov	Šablony II školní projekt	PPŠ
5. 6.	Plenér	Šablony II školní projekt	
12. – 16.	Emil Open		
3. 6.	Dopravní hřiště	Šablony II školní projekt	PPŠ
19. 6.	Dopravní den	Šablony II školní projekt	PPŠ
25. 6.	Integrovaný záchranný systém		PPŠ
28. 6.	Zahradní slavnost, módní přehlídka, závěr roku		
Každá středa	Muzikoterapie		
Každý pátek	Canisterapie		

PPŠ = preventivní program školy



Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla inspekční činnost ve dnech 26. - 28. 2. 2019. Škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle §5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999Sb. pro zvýšenou dotaci.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhají pravidelné kurzy asistenta pedagoga ve spolupráci ZŠ a MŠ Schola Viva, Erbenova 16, Šumperk.

Akreditace kurzů:

- asistent pedagoga 23119/2007-25-5223

Někteří zaměstnanci školy jsou lektory těchto kurzů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola pravidelně realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Pomněnka z.ú
- Rehabilitační pobyty ve spolupráci s SPMP Šumperk – hrazeny z dotace MPSV

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

Zpráva o hospodaření za rok 2018

Výnosy celkem.....13 491 302,- Kč

z toho

- Příjmy od uživatelů.....1 899 755,- Kč
- Ostatní příjmy.....303 130,- Kč
- Dary.....40 500,- Kč
- Dotace11 247 917,- Kč

Náklady celkem.....13 651 887,- Kč

z toho

- Provozní náklady.....4 026 597,- Kč
 - a) Materiál 1 440 337,- Kč
 - b) Elektrická energie 47 996,- Kč
 - c) Opravy a udržování 38 689,- Kč
 - d) Cestovné 3 014,- Kč
 - e) Reprezentace 836,- Kč
 - f) Ostatní služby 2 495 725,- Kč
- Osobní a mzdové náklady.....9 582 198,- Kč
 - a) Mzdy 7 120 726,- Kč
 - b) Zákonné odvody 2 412 572,- Kč
 - c) Ostatní sociální náklady 48 900,- Kč
- Ostatní náklady.....43 092,- Kč

Hospodářský výsledek..... – 160 585,- Kč

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána správní radou a školskou radou

dne 10. 10. 2019

