

Základní škola a střední škola

POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva



Školní rok 2017/2018

Obsah

.....	5
Historie školy	6
• Vymezení hlavní činnosti:	6
• Přehled součástí školy:	6
Základní škola	7
Přípravný stupeň základní školy speciální	7
Základní škola speciální	7
Nadstandardní program školy:	9
• Svoz a rozvoz žáků	9
.....	9
• Logopedie	10
• Rehabilitace	10
• Solná jeskyně	10
• Školní statek – prožitková pedagogika	11
• Pedagogicko psychologické ježdění	11
.....	11
• Muzikoterapie	11
• Canisterapie	12
.....	13
Personální zajištění:	14
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	17
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018	18
Hodnocení klasifikace:	19
Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2017/2018	21
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:	27
Školní aktivity:	28
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	33
Zpráva o hospodaření za rok 2017	34

Název a sídlo školy:

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

Právní forma:

obecně prospěšná společnost

IČO:

25 82 82 74

Bankovní spojení:

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

Zřizovatel:

Ing. Ivo Vykydal

Ředitelka školy:

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Šárka Trundová

Správní rada:

Člen správní rady: Ing. Jakub Jirgl

Člen správní rady: Mgr. Jana Janků

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Dozorčí rada:

Člen dozorčí rady: Ing. Vladimír Kulhavý

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Vlasta Pavelková

Školská rada:

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková



Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti:

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku *povinné školní docházky* (Základní škola, Základní škola speciální, Přípravný stupeň základní školy speciální) a žáky ve *střední škole* (Praktická škola jednoletá)

- s lehkým mentálním postižením,
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením,
- souběžným postižením více vadami,
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

- Přehled součástí školy:

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna
6. Přípravný stupeň základní školy speciální

Prostorové vybavení školy:

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou také k dispozici pracovny – počítačová učebna s připojením na internet a s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovní logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, včetně hydromasážní vany, místnost školní družiny, školní jídelna- výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Základní škola

V základní škole jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – zpracovaného do školního vzdělávacího programu č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je určen pro děti od 5. let.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2 , zpracovaného podle RVP ZŠS II.

Střední škola – Praktická škola jednoletá

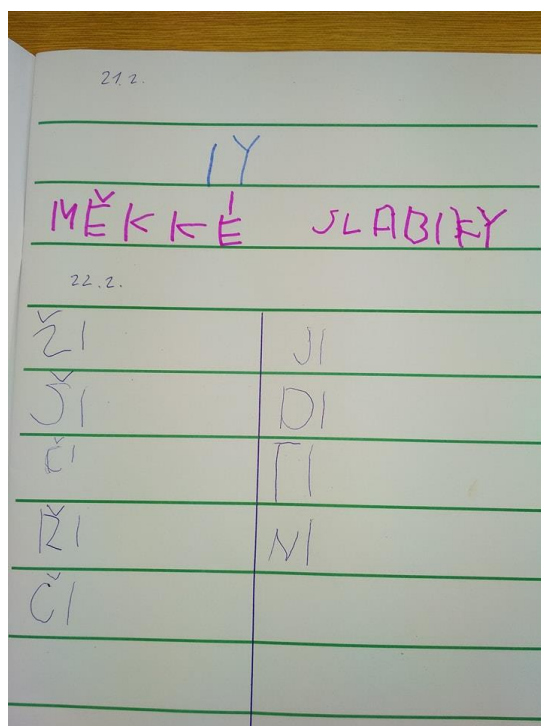
Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzdělávání podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.



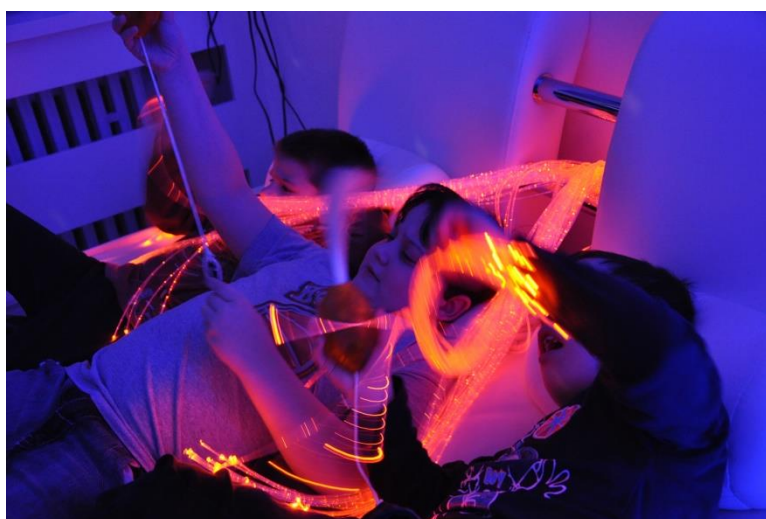
Nadstandardní program školy:

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků dvěma osmimístnými automobily z okolních obcí.



- **Snoezelen – (Pokoj snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žákovi autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.



- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.

- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. Používaná metoda je *Synergická reflexní terapie*, jedná se o kombinaci manuálních technik, které vedou k odstraňování patologických projevů na pohybovém ústrojí. Působí léčebně na aktivitu CNS, PNS, mentální i orgánové funkce i tělní systémy.

- **Solná jeskyně**

1 - 2x ročně žáci absolvují 10 lekcí v solné jeskyni. Relaxují v zajímavém prostředí, kde je čistý vzduch nasycený mnoha minerály a stopovými prvky. Díky kombinaci solí a vysoké koncentraci stopových prvků je vytvořeno unikátní mikroklima, které se vyrovná pobytu u moře.

- **Školní statek – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní statek. Děti se seznamují se životem na statku, mohou krmit ovce a kozy. Vidí, jak rostou mláďata (kuřata, jehňata, kůzlata).

- **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.



- **Muzikoterapie**

Muzikoterapie využívá léčivých tónů hudby, nabízí dětem tělesnou a duševní harmonizaci. Probíhá formou aktivní i pasivní. V aktivní části se děti samy zapojují a vytvářejí hudbu, v části pasivní relaxují a odpočívají.



- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází pejsek Zigy z Agentury pro Dotyk, který pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhají zlepšit komunikaci, stimulují je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové. Důležité pro žáky je polohování, které terapeut p. Balcárek s pejsky provádí.



- **Počítačová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je vybavená 6. počítači a interaktivní tabulí.



Personální zajištění:

Ředitelka o. p. s.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 29 let, v oboru 24 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast.

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Šárka Trundová – Praxe: 11 let

Univerzita Karlova Praha, obor – tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených.

Učitelky

Mgr. Hana Wolanská - Praxe: 15 let

Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor – speciální pedagogika – speciálně pedagogická andragogika.

Veronika Šípková – Praxe: 3 roky

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika.

Bc. Eva Tomková - Praxe: 40 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky.

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 15 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 12 let, z toho 4 roky v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro 1.stupeň základní školy – specializace – speciální pedagogika

Mgr. Jana Sládková - Praxe: 25 let, 4 roky v oboru

Pedagogická fakulta Olomouc, ŠMVZP

Učitelé v praktické škole

Mgr. Michal Navrátil - Praxe: 24 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči a obor učitelství pro II. stupeň základní školy výtvarná výchova.

Vychovatelka školní družiny

Petra Kuschnerová – Praxe: 7 let

Střední škola sociální péče a služeb, kurz asistenta pedagoga

Asistenti pedagoga

Alexandra Vykydalová - Praxe: 18 let

Ošetřovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga.

Věra Novotná - Praxe: 12 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga.

Jana Walterová - Praxe: 19 let

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga.

Markéta Eve – Praxe: 4 roky v oboru

Rodinná škola Šumperk , kurz asistenta pedagoga

Lucie Gebauerová - Praxe: 3 roky

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga.

Martina Koukolová – Praxe: 9 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga

Martina Maturová – Praxe: 1 rok

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, kurz asistenta pedagoga

Mirka Skoumalová – Praxe: Praxe: 2 roky

VOŠ – Vyšší dopravní akademie, kurz asistenta pedagoga

Veronika Mildová - Praxe: 11 let, v oboru 6 let

Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, kurz asistenta pedagoga

Diplomovaná fyzioterapeutka

Gabriela Balšánová - Praxe: 19 let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.



**Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
do školy**

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 5. a 6. dubna 2018

Zápis	
K zápisu se dostavilo žáků:	3
Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy:	3
Odklad školní docházky:	0
Počet žáků, kteří nastoupí do přípravného stupně základní školy speciální	0

Střední škola – praktická škola jednoletá:

1. ročník Praktické školy jednoleté	
Počet přihlášených studentů:	4
Počet přijatých studentů:	4

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá - 78-62-C/01- motivační název: „Škola pro život“

Těžiště práce v **základní škole** je v realizaci cílů ZV. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduchého řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, logopedie, individuální práce s žáky. Žáci přichází s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Využíváme individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování,

dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro děti se středně těžkou mentální retardací a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne.

Hodnocení klasifikace:

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.

Výsledky vzdělávání:

Celkový počet žáků školy 1. 9. 2017				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		0	0	0
ZŠ	<i>1. stupeň</i>	6	1	7
	<i>2. stupeň</i>	1	0	1
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	6	6	12
	<i>2. stupeň</i>	6	12	18
Počet žáků ZŠ				38
Praktická škola jednoletá		4	1	5
Celkem žáků školy				43

Změny v průběhu školního roku:			
	Chlapci	Dívky	Celkem
Příbytek	1	0	1
Úbytek	2	2	4

Absolventi ZŠ a SŠ Pomněnka			
ŠK. rok: 2017/2018			
	Dívky	Chlapci	Celkem
Přípravný stupeň	0	0	0
ZŠ	2	1	3
SŠ	1	1	2

Výsledky vzdělávání		
Šk. rok: 2017/2018		
Přípravný stupeň		
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:	
0	0	
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
24	8	2
SŠ		
Ročník opakuje:		Počet absolventů:
4		2

Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2017/2018

MPP je vypracován pro školní rok 2017/2018 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2013-2018. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zpracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Prevence je tak realizována každodenním osobním příkladem a prací všech pracovníků školy. Zvláštní důraz je kladen na vytváření pozitivního školního klimatu, bezpečného a nekonfliktního prostředí školy, vzájemné tolerance a uplatňování individuálního přístupu.

Výběr témat a stanovení krátkodobých cílů vychází z analýzy let předcházejících s ohledem k osobnostním dispozicím, fyzickým předpokladům a respektování individuální zvláštnosti žáků. V ZŠ a SŠ Pomněnka se s výskytem rizikového chování v pravé formě nesetkáváme, proto je program směřován k výchově zdravého životního stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Stává se tak standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu v prostředí školy zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami.

Program zabezpečují třídní učitelé na základě tématu, které na konkrétní školní rok zadá metodik prevence, v rámci každodenního komunitního kruhu, stanovují pravidla třídy a v rámci jednotlivých předmětů dané téma probírají v hodinách. Dále školní metodik prevence organizuje celoškolní akce, přednášky a školení pro učitele, asistenty a rodiče, které se daného tématu týkají.

Plán prevence:

Cíl:	Seznámit žáky s důležitostí tématu: „Bezpečné klima ve škole“
Ukazatele dosažení cíle:	• Třídnické hodiny • Besedy • Přednášky • Divadla • Aktivita pro kolektivy tříd (sebepoznání, vzájemné poznání, růst sebevědomí) • Aktivita pro žáky školy (pobytové akce, výlety) • Prožitkové hodiny • Tematické hry
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné klima ve škole je základním pilířem pro fungování skupinových vztahů ve škole (mezi žáky, pedagogy a rodiči). Bezpečné klima je nutnou podmínkou pro kvalitní fungování výchovně vzdělávacího procesu, minimalizaci rizikového chování (šikany, agresivního chování...)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace a předcházení projevů rizikového chování žáků, spolupráce s rodiči, budování kolektivů tříd a školy.

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice bezpečného klimatu ve škole. Seznámit pedagogy s problémy šikany, kyberšikany, šikany učitelů, jednání s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet vzdělávacích programů na dané téma • Počet proškolených pedagogů • Vedení třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí psychohygieny. Orientace všech pedagogů v krizovém plánu školy a zvládnutí jednotného postupu při řešení konkrétních projevů rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Seznámit pedagogy s různými aktivitami vhodnými pro děti s hendikepem
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet vzdělávacích programů na dané téma • Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvládnutí: - Vedení prožitkových hodin - Tematické hry - Výběr vhodných aktivit s ohledem na věk a vývojové odlišnosti žáků a aktuálním potřebám třídy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru

Specifická prevence:

Název programu	Po stopách trpaslíků
Typ programu	Třídní pobytová akce – Školící středisko Mladoňov
Stručná charakteristika programu	Vzájemné pozitivní působení členů na sebe navzájem. Trávení společného volného času. Pravidelné pohybové aktivity Pobyt v přírodě Prožitkové aktivity
Realizátor	ÚEV
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečné klima ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se žáky, rozbor akce s kolegy
Termín	Září 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

Název programu	Zdravý den
Typ programu	Denní akce – budova školy
Stručná charakteristika programu	Vzájemné pozitivní působení členů na sebe navzájem. Společné pohybové aktivity a interaktivní hry Prožitkové aktivity Hry
Realizátor	Třídní učitelé žáků ZŠ
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	BUDOVÁNÍ KOLEKTIVU TŘÍD A ŠKOLY
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se žáky
Termín	Leden 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

Název programu	Buďme kamarádi
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Povídání o kamarádství, o vztazích mezi kamarády, hry, prožití situací
Realizátor	Lída Pohanková
Cílová skupina	Žáci ZŠ a SŠ
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	BUDOVÁNÍ KOLEKTIVU TŘÍD A ŠKOLY
Ukazatele úspěšnosti	Zpětný rozhovor se žáky, rozbor přednášky v třídnických hodinách
Termín	Leden 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Šárka Trundová

Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách věcného učení, prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.
- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů na 1. a 2. st. a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity. V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzděláváni.

Minimální preventivní program probíhal v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku a prolínal se všemi předměty.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků				
9. 11. 2017	Kurz	Logo klinika Brno	Myofunkční terapie	Sýkorová
29. 11. 2017	Seminář	Šumperk, SPMP Pomněnka	Rehabilitační metody pro asistenty	Tomková, Juráňová, Mildová, Kuchnerová, Ulmanová, Eve, Koukolová, Walterová, Vykydalová, Skoumalová
7. 12. 2017	Seminář	Ostrava, spolek Adam	Jak porozumět autismu	Hédová, Tomková, Juráňová, Sládková
5. 1. 2018	Seminář	Olomouc UP, katedra HV	Slyšet jinak – hudební nástroje	Navrátil
10. 1. 2018	Seminář	Šumperk, SPMP Pomněnka	Rehabilitační metody pro asistenty	Maturová, Novotná, Navrátil, Sládková, Wolanská, Hédová
17. 1. 2018	Seminář	Olomouc UP, katedra HV	Slyšet jinak – hudební nástroje	Juráňová, Tomková
23. 1. 2018	Školení	Praha	GDPR	Trundová
5.2. 2018	Školení	Olomouc	GDPR ve školách a školských zařízeních	Strakošová Vykydalová
22. 3. 2018	Konference	Pardubice	Jaro s autismem	Hédová, Sládková, Trundová
4. 4.	Přednáška	Zábřeh na Moravě	Přibývá dětí, které bolí duše	Hédová
9. 4. 2018	Přednáška	Olomouc	Emoční vývoj dětí	Juráňová
11. 4. 2018	Seminář	Olomouc	Den zdraví	Tomková, Trundová
20. 4. 2018	Seminář	Olomouc	Bezbariérová HV	Navrátil, Koukolová, Skoumalová
26. 4.	Seminář	Olomouc	Romské písně	Wolanská, Sýkorová, Eve
22. – 23. 5.	Seminář	Přerov	Tvorba adaptačních programů	Hédová, Trundová
22.5.	Exkurze	Dolní Rakousko	Přírodní školní zahrady	Strakošová Vykydalová
31. 5. – 3. 6.	Exkurze	Polsko	Krakov, Wieliczka, Osvietim	Tomková, Hédová, Eve, Sýkorová, Walterová, Skoumalová, Balšánková, Vykydalová, Ulmanová, Trundová
7. 6. 2018	Seminář	Šumperk 1. ZŠ	Psychomotorické hry	Novotná, Ulmanová, Hédová, Eve, Maturová

Školní aktivity:

Kroužky:

Hudebně relaxační

Pondělí Eva Tomková

1. skupina 12:45 – 13:15

2. skupina 13:30 – 14:15



Pěvecký

Úterý Luba Přikrylová

13:30 – 14:30

Bubnování

Středa Iva Smýkalová

1. skupina 13:30 – 14:30

2. skupina 14:30 – 15:30



Atletický kroužek

Čtvrtek Olga Sýkorová, Šárka Trundová

Tréninky atletického oddílu probíhají každý čtvrtek od 13 hodin do 14:30. Za pěkného počasí na školním hřišti VI. ZŠ, za nepříznivého počasí v tělocvičně naší školy.

Sportovci trénovali rychlost, sílu i obratnost. Připravovali se na různé závody.

Atletické závody:

13. – 15. 9. 2017 proběhly nominační atletické závody Speciálních olympiád. Zúčastnili se všichni atleti našeho sportovního oddílu.

3. 5. 2018 byly jednodenní závody v Šumperku

10. 5. 2018 proběhly jednodenní závody v Brně

6. – 10. 6. 2018 se naši atleti účastnili mezinárodních sportovních her Emil Open v Brně



Kulturní a sportovní akce:

Září

13. – 15. 9. 2017	Atletické závody Šumperk	
19. – 21. 9. 2017	Škola v přírodě Mladoňov	PPŠ
Průběžně	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Říjen

16. 10. 2017	Městská knihovna	
24. 10. 2017	Podzimní veršovánky	PPŠ
31. 10. 2017	Divadlo Šumperk - Dobrodružství mořského vlka	
Průběžně	Solná jeskyně	
Průběžně	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Listopad

8. 11. 2017	Planetárium Morava	
14. 11. 2017	Divadlo Šumperk – Klapzubova jedenáctka	
20. 11. 2017	Výtvarné dílny s Romanou Večeřovou	
Průběžně	Solná jeskyně	
Průběžně	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Prosinec

3. 12. 2017	Adventní koncert pro Pomněnku	
18. 12. 2017	Vánoční dílny, den otevřených dveří	
19. 12. 2017	Vystoupení žáku u radnice	
Průběžně	Vánoční příběh – Vystoupení v kostele sv. Jana Křtitele	
Průběžně	Solná jeskyně	

Leden

16. 1. 2018	Beseda s Lídou Pohankovou na téma „Buďme kamarádi“	PPŠ
22. 1. 2018	Výtvarné dílny s Romanou Večeřovou	
25. 1. 2018	Zdravý den	PPŠ

Únor

6. 2. 2018	Divadlo Šumperk – Duhová zahrada	
19. 2. 2018	Masopustní karneval	
13. 2. 2018	Divadélko s radostí – O slonovi jménem Max	PPŠ

Březen

2. 3. 2018	Divadlo Šumperk – Romeo a Julie
26. 3. 2018	Výtvarné dílny s Romanou Večeřovou

Duben

13. 4. 2018	Uklidíme svět - celoškolská akce	PPŠ
16. 4. 2018	Dům kultury – Pražské pověsti	
17. - 18. 2018	Turnaj Boccia	
27. 4. 2018	Jak se chovat v přírodě – celoškolský projekt	PPŠ
28. 4. 2018	Zlatá Lyra	
23. 4. 2018	Výtvarné dílny s Romanou Večeřovou	
30. 4. 2018	Dům kultury: O princezně, která se ničeho nebála	
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni	

Květen

2. 5. 2018	Divadlo Šumperk - Divotvorný hrnec
3. 5. 2018	Atletické závody Šumperk
10. 5. 2018	Atletické závody Brno
14. 5. 2018	Divadelní představení v DDM
15. 5. 2018	Dům kultury: Čarodějná pohádka
21. 5. 2018	Výtvarné dílny s Romanou Večeřovou
22. 5. 2018	Kulturní vystoupení v Domově důchodců
24. 5. 2018	Kulturní vystoupení v knihovně
29. 5. 2018	Sportovní den
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni

Červen

6. – 10. 6. 2018	Mezinárodní závody Emil Open Brno
25. 6. 2018	Výlet na Bludoveček, krmení jelenů a daňků v oboře
26. 6. 2018	Školní turnaj v Boccia
27. 6. 2018	Školní turnaj ve stolních hrách
	Pedagogicko psychologické ježdění na koni
29. 6. 2018	Slavnostní ukončení školního roku – výstava fotek, vystoupení žáků

PPŠ = preventivní program školy



Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2017/2018 neproběhla ČŠI.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhají pravidelné kurzy asistenta pedagoga ve spolupráci ZŠ a MŠ Schola Viva, Erbenova 16, Šumperk.

Akreditace kurzů:

- asistent pedagoga 23119/2007-25-5223

Někteří zaměstnanci školy jsou lektory těchto kurzů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola pravidelně realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Pomněnka z.ú
- Rehabilitační pobyty ve spolupráci s SPMP Šumperk – hrazeny z dotace MPSV

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

Zpráva o hospodaření za rok 2017

Výnosy celkem	12 021 177 Kč
z toho:	
Příjmy od uživatelů	1 436 405 Kč
Ostatní příjmy	413 582 Kč
Dary	91 060 Kč
Dotace	10 080 130 Kč
Náklady celkem	11 703 114 Kč
z toho	
Provozní náklady	4 054 094 Kč
<i>a) Materiál</i>	1 399 807 Kč
<i>b) Elektrická energie</i>	161 910 Kč
<i>c) Oprava a udržování</i>	64 329 Kč
<i>d) Cestovné</i>	4 380 Kč
<i>e) Reprezentace</i>	6 592 Kč
<i>f) Ostatní služby</i>	2 417 076 Kč
Osobní a mzdové náklady	7 584 853 Kč
<i>a) Mzdy</i>	5 608 612 Kč
<i>b) Zákonné odvody</i>	1 895 013 Kč
<i>c) Ostatní sociální náklady</i>	81 228 Kč
Ostatní náklady	64 167 Kč
Hospodářský výsledek	318 063 Kč

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla projednána správní radou a školskou radou

dne 9.10.2018

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka



