

Základní škola a střední škola

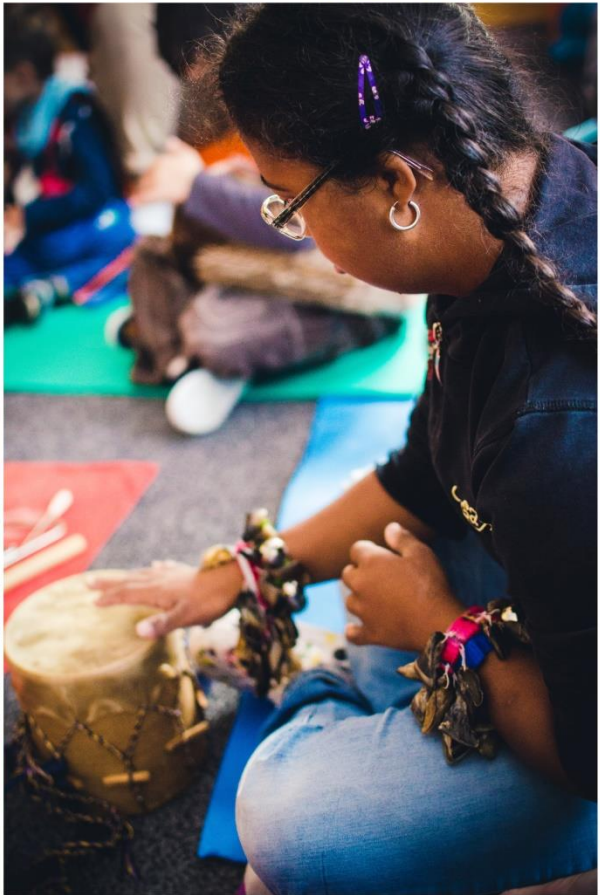
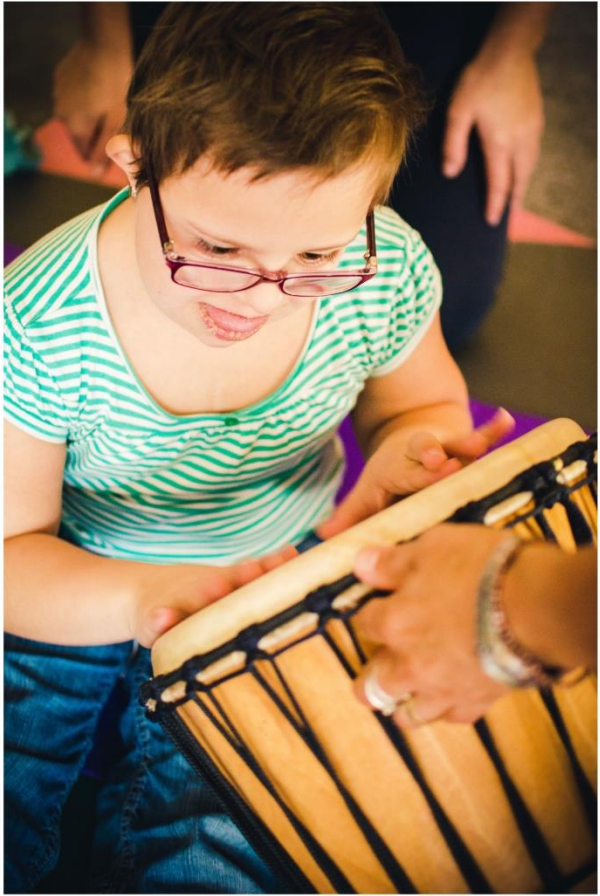
POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva



Školní rok 2015/2016



## Obsah

Historie školy .....	6
Charakteristika školy .....	6
• Vymezení hlavní činnosti: .....	6
• Přehled součástí školy: .....	6
• Prostorové vybavení školy:.....	7
Základní škola praktická .....	7
Přípravný stupeň základní školy speciální .....	7
Základní škola speciální .....	7
Střední škola – Praktická škola jednoletá .....	8
Nadstandardní program školy:.....	10
• Svoz a rozvoz žáků .....	10
• Logopedie .....	10
• Rehabilitace .....	11
• Školní ranč – prožitková pedagogika .....	11
• Pedagogicko - psychologické ježdění .....	11
• Muzikoterapie .....	12
• Plavání .....	13
• Solná jeskyně.....	14
• Canisterapie.....	14
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	17
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 .....	18
Hodnocení klasifikace:.....	19
Výsledky vzdělávání:.....	20
Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2015/2016 .....	22
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: .....	25
Školní aktivity: .....	26
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	30
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	30
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	30
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....	30
Zpráva o hospodaření za rok 2015 .....	31

**Název a sídlo školy:**

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

**Právní forma:**

obecně prospěšná společnost

**IČO:**

25 82 82 74

**Bankovní spojení:**

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

**Název a sídlo zřizovatele:**

Ing. Ivo Vykydal, Šumavská 4, 787 01 Šumperk

**Ředitelka školy:**

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová, Osvobození 159, 789 69 Postřelmov

**Zástupkyně ředitelky:**

Mgr. Šárka Trundová, Kosmonautů 1, 787 01 Šumperk

**Správní rada:**

Člen správní rady: Ing. Jakub Jirgl

Člen správní rady: Mgr. Jana Janků

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

**Dozorčí rada:**

Člen dozorčí rady: Ing. Vladimír Kulhavý

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Vlasta Pavelková

**Školská rada:**

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková

## Historie školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

## Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti:

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky a žáky ve střední škole – Praktické škole jednoleté

- s lehkým mentálním postižením;
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením;
- souběžným postižením více vadami;
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

- Přehled součástí školy:

1. Základní škola praktická
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna
6. Přípravný stupeň základní školy speciální



- Prostorové vybavení školy:

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou také k dispozici pracovny – počítačová učebna s připojením na internet a s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, včetně hydromasážní vany, místnost školní družiny, školní jídelna- výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

### **Základní škola praktická**

V základní škole praktické jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.

### **Přípravný stupeň základní školy speciální**

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání.

### **Základní škola speciální**

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.

Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2, zpracovaného podle RVP ZŠS II.

### **Střední škola – Praktická škola jednoletá**

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzdělávání podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.





## Nadstandardní program školy:

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků z okolních obcí.

- **Snoezelen – (Pokoj snů)** je speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Snoezelen nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu žáku autentický zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby.



- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.



- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace fyzioterapeutkou na doporučení neurologa. V současné době včetně hydromasáže.

- **Školní ranč – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní ranč.



- **Pedagogicko psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.





- Muzikoterapie



- **Plavání**

Žáci školy pravidelně navštěvují kurzy plavání na velkém bazéně na Aquatolu. Zde se pod vedením lektorů učí plavat nebo zdokonalují svůj plavecký styl. Někteří žáci k plavání využívají menší a teplejší bazén na Welly, kde neprobíhají lekce plavání, ale žákům slouží vodní prostředí k uvolnění.

Ve školním roce 2015-2016 proběhl kurz plavání na krytém bazénu Aquacentrum Šumperk. Škola se zapojila v počtu 15 žáků. Proběhlo 6 termínů plavání v měsíci květnu a červnu. Na aquacentrum se jezdilo autobusem, kde se děti zároveň učily chování v dopravním prostředku. V bazénu se utvořily tři skupiny, které si rozdělili plavečtí instruktoři na začátečníky a pokročilejší. Probíhaly lekce seznámení a hrátky s vodou, trénink plaveckých způsobů u jednotlivých dětí dle možností. Zejména šlo o naučení se ve vodě pohybovat a nebát se pobytu ve vodě s využitím pomůcek a hraček. V rámci výuky, se některé děti seznámily i se základy sportu vodního póla, které si děti velmi oblíbily. Na závěr proběhly závody na čas, kdy každý byl vítězem. Všichni obdrželi mokré vysvědčení a diplomy od vodníka.



- **Solná jeskyně**

1x ročně žáci absolvují 10 lekcí v solné jeskyni. Relaxují v zajímavém prostředí, kde je čistý vzduch nasycený mnoha minerály a stopovými prvky. Díky kombinaci solí a vysoké koncentraci stopových prvků je vytvořeno unikátní mikroklima, které se vyrovná pobytu u moře.

- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází fenka Frenkie, která pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhá zlepšit komunikaci, stimuluje je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové.

- **Internetová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je vybavená 6 počítači a interaktivní tabulí.

## Personální zajištění:

### **Ředitelka o. p. s.**

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 28 let, v oboru 22 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast.

### **Zástupkyně ředitelky**

Mgr. Šárka Trundová – Praxe: 9 let

Univerzita Karlova Praha, obor – tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených.

### **Učitelky**

Mgr. Hana Wolanská - Praxe: 13 let

Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor – speciální pedagogika – speciálně pedagogická andragogika.

Veronika Šípková – Praxe: 1 rok

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika.

Bc. Eva Tomková - Praxe: 38 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky.

Mgr. Kristína Hudaňová – Praxe: 2 roky

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 13 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe: 10 let, z toho 2 roky v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro 1. stupeň základní školy – specializace – speciální pedagogika



## **Učitelé v praktické škole**

Mgr. Michal Navrátil - Praxe: 22 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči a obor učitelství pro II. stupeň základní školy výtvarná výchova.

## **Vychovatelky**

Lubomíra Přikrylová - Praxe: 32 let, z toho v oboru 15 let

Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy.

## **Asistenti pedagoga**

Alexandra Vykydalová - Praxe: 16 let

Ošetřovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga.

Věra Novotná - Praxe: 10 let

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga.

Jana Walterová - Praxe: 18 let, z toho 17 let v oboru

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga.

Markéta Eve – Praxe: 2 roky v oboru

Rodinná škola Šumperk , kurz asistenta pedagoga

Lucie Gebauerová - Praxe: 1 rok

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga.

Zdenka Klausová – Praxe: 12 let

Obchodní akademie, kurz asistenta pedagoga.

Martina Koukolová – Praxe: 7 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga

## **Diplomovaná fyzioterapeutka**

Gabriela Balšánová - Praxe: 17 let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.

**Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí  
do školy**

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 11. 2. 2015 a 12. 2. 2015

<b>Zápis</b>	
K zápisu se dostavilo žáků:	5
Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy:	3
Odklad školní docházky:	2
Počet žáků, kteří nastoupí do přípravného stupně základní školy speciální	0

Střední škola – praktická škola jednoletá:

<b>1. ročník Praktické školy jednoleté</b>	
Počet přihlášených studentů:	5
Počet přijatých studentů:	5

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP) – motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá - 78-62-C/01- motivační název: „Škola pro život“

Individuální vzdělávací program byl sestaven na základě poznatků třídních učitelů, doporučení SPC Mohelnice a se souhlasem zákonných zástupců.

Těžiště práce v rehabilitačních třídách nespočívá ve výuce trivia, důraz je kladen na poskytování základních stimulací podnětného, radostného prostředí.

Těžiště práce v **základní škole praktické** je v realizaci cílů ZV-LMP. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduchého řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých. Zdokonalují se v rozvoji vnímavosti v jednání s vrstevníky, v prožívání životních situací, ve vztazích k lidem, prostředí, přírodě. Učí se zlepšovat fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci. Dále se učí toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, individuální práce s žáky. Žáci přichází s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Byl využíván diferencovaný a individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování, dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro děti se středně těžkou mentální retardací a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne

### Hodnocení klasifikace:

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou, nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.

### Výsledky vzdělávání:

<b>Celkový počet žáků školy 1. 9. 2015</b>				
		<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
Přípravný stupeň		2	1	3
ZŠ praktická	<i>1. stupeň</i>	3	0	3
	<i>2. stupeň</i>	1	0	1
ZŠ speciální	<i>1. stupeň</i>	8	5	13
	<i>2. stupeň</i>	8	9	17
Praktická škola jednoletá		6	0	6
Celkem		28	15	43

Výsledky vzdělávání 2015/2016		
Přípravný stupeň		
Postupuje do dalšího ročníku:	Počet absolventů:	
2	1	
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
24	6	4
SŠ		
Ročník opakuje:	Počet absolventů:	
3	3	

## Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2015/2016

MPP je vypracován pro školní rok 2015/2016 a vychází z dlouhodobé strategie školy (samostatný dokument školy), která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2013-2018. Je v souladu se ŠVP, ve kterém jsou zapracována obecná témata prevence rizikového chování do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Prevence je tak realizována každodenním osobním příkladem a prací všech pracovníků školy. Zvláštní důraz je kladen na vytváření pozitivního školního klimatu, bezpečného a nekonfliktního prostředí školy, vzájemné tolerance a uplatňování individuálního přístupu.

Výběr témat a stanovení krátkodobých cílů vychází z analýzy let předcházejících s ohledem k osobnostním dispozicím, fyzickým předpokladům a respektování individuální zvláštnosti žáků. V ZŠ a SŠ Pomněnka se s výskytem rizikového chování v pravé formě nesečkááme, proto je program směřován k výchově zdravého životního stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Stává se tak standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu v prostředí školy zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami.

Program zabezpečují třídní učitelé na základě tématu, které na konkrétní školní rok zadá metodik prevence, v rámci každodenního komunitního kruhu, stanovují pravidla třídy a v rámci jednotlivých předmětů dané téma probírají v hodinách. Dále školní metodik prevence organizuje celoškolské akce, přednášky a školení pro učitele, asistenty a rodiče, které se daného tématu týkají.



<b>Cíl:</b>	<b>Seznámit žáky ZŠ a SŠ se šikanou a různými formami agresivity a způsoby jak jí čelit</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žáci se vzájemně chovají vhodným způsobem</li> <li>• mají kladný vztah k ostatním spolužákům a učitelům</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Celkové zlepšení klimatu ve škole a psychické pohody vede k příjemným prožitkům a posílení kvality života
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Minimalizace a předcházení nežádoucích projevů chování žáků

<b>Cíl:</b>	<b>Seznámit žáky ZŠ a SŠ s pojmem šikana, jejími projevy, nebezpečím a možnostmi řešení, dále se seznámit s různými formami agresivity a způsoby jak se s ní vyrovnat</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vyučovacích hodin</li> <li>• Kladné vztahy mezi spolužáky</li> <li>• Kladné vztahy mezi žáky a učiteli</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Kamarádské vztahy, příjemné ovzduší přispívá k lepšímu vztahu ke škole, k učení a učitelům. V přátelském ovzduší dochází ke kvalitnějšímu zvládnutí a pamatování si učiva.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílení mezilidských vztahů a psychické vyrovnanosti.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a agresivity</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzdělávacích programů na dané téma</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí psychohygieny
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

<b>Cíl:</b>	<b>Seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikových jevů, zvláště v oblasti řešení šikany</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzdělávacích programů na dané téma</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Snadná orientace všech pedagogů v krizovém plánu školy a zvládnutí jednotného postupu při řešení konkrétních projevů rizikového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru

## Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

## Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách věcného učení, prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.
- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů 1. a 2. st a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity. V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzděláváni.

Minimální preventivní program probíhal v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku a prolínal se všemi předměty.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Výběr školicí akce je předem konzultován a následně schválen vedením školy.

Datum	Jméno	Názve semináře/školení
11. 9. 2015	Š. Trundová	Setkání metodiků prevence, PPP Šumperk
14. 9. 2015	Š. Trundová	Setkání výchovných poradců, PPP Šumperk
15. 9. 2015	Vedoucí pracovníci	Bezpečnost a ochrana zdraví
11. 11. 2015	Trundová, Hédová	Interaktivní seminář, V ZŠ Šumperk
18. 11. 2015	Hédová, Hudaňová	Odpady a obaly - seminář
9. 12. 2015	Trundová	Školení výchovných poradců, MÚ Šumperk
12. 1. 2016	Wolanská, Hédová, Hudaňová, Navrátil, Tomková, Šípková, Sýkorová, Přikrylová, Trundová	První pomoc
19. 1. 2016	Koukolová, Vykydalová, Walterová, Novotná, Eve, Klausová, Gebauerová, Balšánková	První pomoc
3. 3 2016	Sýkorová	Ostrava - využití tabletů u žáků s narušenou komunikační schopností
1. 4.	Strakošová Vykydalová , Trundová	Jednání MAS
8. 4.	Balšánková	Seminář
7. 4.	Šípková	Živá škola
19. 4.	Šípková	Máte na víc, než si myslíte
6. 4.	Klausová	Preventivní program

## Školní aktivity:

### Kroužky:

- Hudebně relaxační
- Pěvecký
- Bubnování

### Kulturní a sportovní akce:

- 25. 9. 1. Stupeň – Kocourek Modroočko
- 12. 10. Výtvarné dílny s R. Večeřovou
- 26. – 27. 10. Podzimní spaní ve škole – vytváření lampiček, dlabání dýně, pečení dýňové buchty, vaření podzimní večeře s využitím dýně.
- 5. 10. Výstava obrazů Jakuba Hříbka v Galerii Pod Sluncem, návštěva z Paprsku Olšany, kulturní vystoupení žáků
- 9. 10. kino Oko – Východní Afrika
- *Divadlo Šumperk*: 18. 10. Aladin
- 3. 11. Výtvarné dílny s R. Večeřovou
- 27. 11. Turnaj v Boccia
- *Divadlo Olomouc* 10. 12. Baletní představení Louskáček
- 17. 12. Besídka studentů SZŠ
- Vánoční tvořivé dílny 22. 12.– návštěva rodičů, vystoupení žáků
- 18. 1. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- Turnaj v Boccie 26. 1. Tyršův stadion
- 14. 1. Muzeum – výtvarné dílny
- *Severomoravské divadlo Šumperk*: 26. 2. Tři mušketýři
- 22. 2. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- *Dům kultury*: 14. 3. Velikonoční pohádka
- *Divadlo Šumperk* 14. 3. 10. 3. Sen noci svatojánské

- *Divadlo Šumperk* 23. 3. Baletní představení – Balet Praha junior
- 21. 3. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- *Dům kultury* 4. 4. Tančíme a zpíváme s Míšou
- 18. 4. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- *Dům kultury* : 2. 5. Hodina zpěvu ve zvěřinci Jaroslav Uhlíř
- *Dům kultury*: 16. 5. Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- *Dům kultury* Králíci z klobouku
- 23. 5. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- 12. 5. Atletický přebor
- 16. 5. Hasík – program hasičského sboru
- 23. 5. Jarní prodejní stánek
- 13. 6. Tvořivé dílny s R. Večeřovou
- 15.6. Sportovní den na Pomněnce
- 1. 6. Vlak plný úsměvů (Zlín, ZOO)

## Sportovní den

15. června se v šumperské Pomněnce uskutečnil sportovní den s dopravní tematikou. Žáci si na školní zahradě zopakovali dopravní značky a předpisy a povídali si o správném vybavení kola. Následovaly dva závody na koloběžkách, které škole zapůjčila soukromá půjčovna koloběžek Hanky a Martina Režňákových (Vítězná 2, Šumperk). S jejich pomocí se uskutečnila jízda obratnosti na koloběžkách a rychlostní závod. Sportovní den byl ukončen rozdělením medailí a každý sportovec si pochutnal na dortu, za který děkujeme mamince Janě Tonové.









### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI ve škole proběhla 13. - 15. ledna 2016. Proběhla kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých soukromé škole.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve škole probíhají pravidelné kurzy asistenta pedagoga ve spolupráci ZŠ a MŠ Schola Viva, Erbenova 16, Šumperk.

Akreditace kurzů:

- asistent pedagoga 23119/2007-25-5223

Někteří zaměstnanci školy jsou lektory těchto kurzů.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Již třetím rokem škola realizuje pedagogicko psychologické ježdění ve spolupráci s občanským sdružením SPMP Šumperk.
- Rehabilitační pobyty ve spolupráci s SPMP Šumperk – hrazeny z dotace MPSV

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Nespolupracujeme

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla projednána správní radou a školskou radou dne 12. 10. 2016.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka

## Zpráva o hospodaření za rok 2015

<b>Výnosy celkem</b>	<b>10 072 474 Kč</b>
z toho:	
Příjmy od uživatelů	1 320 203 Kč
Ostatní příjmy	419 933 Kč
Úroky v bance	20 Kč
Dary	118 502 Kč
Dotace	8 213 816 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>9 945 272 Kč</b>
z toho	
Provozní náklady	3 576 716 Kč
<i>a) Materiál</i>	1 031 023 Kč
<i>b) Elektrická energie</i>	155 220 Kč
<i>c) Oprava a udržování</i>	59 271 Kč
<i>d) Cestovné</i>	2 980 Kč
<i>e) Reprezentace</i>	5 655 Kč
<i>f) Ostatní služby</i>	2 322 567 Kč
Osobní a mzdové náklady	6 275 802 Kč
<i>a) Mzdy</i>	4 632 864 Kč
<i>b) Zákonné odvody</i>	1 560 571 Kč
<i>c) Ostatní sociální náklady</i>	82 367 Kč
Ostatní náklady	92 754 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>127 202 Kč</b>

