

Základní škola a střední škola

POMNĚNKA

o.p.s.

Výroční zpráva

Obsah:

Charakteristika školy.....	6
Vymezení hlavní činnosti:.....	6
Přehled součástí školy:.....	6
Prostorové vybavení školy:.....	7
Základní škola praktická.....	7
Přípravný stupeň základní školy speciální.....	8
Základní škola speciální.....	9
Střední škola – Praktická škola jednoletá.....	10
Nadstandardní program školy:.....	10
Svoz a rozvoz žáků.....	10
Logopedie.....	10
Rehabilitace.....	11
Školní ranč – prožitková pedagogika.....	11
Hipoterapie a pedagogicko - psychologické ježdění.....	11
Muzikoterapie.....	12
Plavání.....	12
Solná jeskyně.....	13
Canisterapie.....	13
Internetová učebna.....	13
.....	14
Zájmové kroužky.....	14
Pobyty v přírodě a u moře.....	14
Sportovní aktivity.....	14
Personální zajištění:.....	14
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	17
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015.....	17
Hodnocení klasifikace:.....	19
Výsledky vzdělávání:.....	21
Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2014/2015.....	22
Cílová skupina.....	23
Obsah prevence.....	24
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:.....	25
Školní aktivity:.....	26
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	28
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	28
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	28

Název a sídlo školy:

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s.

Šumavská 13

787 01 Šumperk

Právní forma:

obecně prospěšná společnost

IČO:

25 82 82 74

Bankovní spojení:

Komerční banka Šumperk, č. ú.: 5794170257/0100

Název a sídlo zřizovatele:

Ing. Ivo Vykydal, Šumavská 4, 787 01 Šumperk

Ředitelka školy:

Ing., Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová, Osvobození 159, 789 69 Postřelmov

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Šárka Trundová, Kosmonautů 1, 787 01 Šumperk

Správní rada:

Člen správní rady: Ing. Jakub Jirgl

Člen správní rady: Mgr. Jana Janků

Člen správní rady: Mgr. Jitka Čulíková

Dozorčí rada:

Člen dozorčí rady: Ing. Vladimír Kulhavý

Člen dozorčí rady: Mgr. Miroslav Podhajský

Člen dozorčí rady: Vlasta Pavelková

Školská rada:

Mgr. Jitka Čulíková

Mgr. Šárka Trundová

Vlasta Pavelková

Charakteristika školy

Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. byla zařazena do sítě škol MŠMT dnem 1. 9. 1994. Od roku 1994 do září 1997 zřízena občanským sdružením „Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR“ (SPMP). 1. 9. 1997 se právní forma školy změnila na nadaci. Začátkem roku 1999 došlo k další změně právní subjektivity školy, a to transformací na obecně prospěšnou společnost, zapsanou v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského obchodního soudu v Ostravě dne 8. ledna 1999.

Vymezení hlavní činnosti:

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky a žáky ve střední škole – Praktické škole jednoleté

- s lehkým mentálním postižením;
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením;
- souběžným postižením více vadami;
- s autismem.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Přehled součástí školy:

1. Základní škola praktická
2. Základní škola speciální
3. Střední škola – Praktická škola jednoletá
4. Školní družina
5. Školní jídelna

6. Přípravný stupeň základní školy speciální

Prostorové vybavení školy:

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem.

Ve škole jsou také k dispozici pracovny – počítačová učebna s připojením na internet a s interaktivní tabulí, dílna na práci se dřevem, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, relaxační místnost, rehabilitace, včetně hydromasážní vany, místnost školní družiny, školní jídelna- výdejna jídla.

Škola je bezbariérová, obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Základní škola praktická

V základní škole praktické jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu

č. j.: VP/2007 „Škola jako celoživotní dílna“ ve všech ročnících.



Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň nabízí dětem s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením přípravu na vzdělání. Je pro děti od pěti let.



Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 1. díl, č. j. VP/2010-1, zpracovaného podle RVP ZŠS I.



Žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle:

ŠVP – ZŠ speciální – Škola porozumění 2. díl, č. j. VP/2010-2, zpracovaného podle RVP ZŠS II.



Střední škola – Praktická škola jednoletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Studenti střední školy jsou vzdělávání podle:

ŠVP – Praktická škola jednoletá – Škola pro život č. j. VP/2012.

Nadstandardní program školy:

- **Svoz a rozvoz žáků**

Škola zajišťuje denní dopravu žáků z okolních obcí.

- **Logopedie**

Individuální logopedická péče je u žáků zařazována jedenkrát týdně a opírá se o spolupráci s rodinou. Logopedická péče je postavena na uvolnění mluvidel žáků s cílem naučit je pohybovat jazykem a umět hospodařit se svým dechem. Pracujeme nejen s obrázky, učíme se krátká říkadla, procvičujeme problémové hlásky. U některých žáků hledáme alternativní formu komunikace, její zařazení musí být promyšleno a také konzultováno s rodiči. Někteří

žáci potřebují orofaciální stimulaci, jejímž cílem je lepší orientace jazyka v ústech, aktivizace polykání, snížení salivace, úprava dýchání, normalizace svalového napětí, podpora verbálních schopností.



- **Rehabilitace**

Pro děti s tělesným postižením je zajištěna každodenní rehabilitace kvalifikovanou rehabilitační sestrou na doporučení neurologa. V současné době včetně hydromasáže.



- **Školní ranč – prožitková pedagogika**

V naší škole nemusíme sedět jenom v lavicích. Pravidelně chodíme na školní ranč. Žáci a studenti zde mohou krmit kozy, králíky, slepice.

- **Hipoterapie a pedagogicko - psychologické ježdění**

Jízda na koni nebo jen kontakt s ním má silný vliv na lidskou psychiku. Kůň zlepšuje žákovu schopnost přizpůsobení, soustředění, uvolnění, sebeprosazení a zároveň zaměstnává všechny smysly. Na školním ranči žáci pravidelně absolvují rehabilitační jízdy na koni.

- **Muzikoterapie**



- **Plavání**

Žáci školy pravidelně navštěvují kurzy plavání na velkém bazéně na Aquatolu. Zde se pod vedením lektorů učí plavat nebo zdokonalují svůj plavecký styl. Někteří žáci k plavání využívají menší a teplejší bazén na Welly, kde neprobíhají lekce plavání, ale žákům slouží vodní prostředí k uvolnění.



- **Solná jeskyně**

1x ročně žáci absolvují 10 lekcí v solné jeskyni. Relaxují v zajímavém prostředí, kde je čistý vzduch nasycený mnoha minerály a stopovými prvky. Díky kombinaci solí a vysoké koncentraci stopových prvků je vytvořeno unikátní mikroklima, které se vyrovná pobytu u moře.

- **Canisterapie**

Canisterapií se rozumí léčebný kontakt člověka a psa. Do naší školy dochází fenka Frenkie, která pomáhá našim žákům k rozvoji socializačních kompetencí, pomáhá zlepšit komunikaci, stimuluje je nejen v oblasti smyslové, ale také rozumové a pohybové.



- **Internetová učebna**

Žáci mají v rámci vyučování přístup do počítačové učebny, která je vybavená 6 počítači a interaktivní tabulí.



- Zájmové kroužky
- Pobyty v přírodě a u moře
- Sportovní aktivity

Personální zajištění:

Ředitelka o. p. s.

Ing., Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - Praxe: celková praxe 27 let, v oboru 21 let

Univerzita Karlova Praha, FTVS, obor – Speciální výchovy zdravotně postižených, VUT Fast.

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Šárka Trundová – Praxe 8 let

Univerzita Karlova Praha, obor – tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených.

Učitelky

Mgr. Hana Wolanská - Praxe: 12 let

Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor – speciální pedagogika – speciálně pedagogická andragogika.

Bc. Kateřina Hofmannová - Praxe: 12 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika.

Bc. Eva Tomková - Praxe: 37 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky.

Mgr. Kristína Hudaňová – Praxe: 1 rok

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika

Mgr. Jitka Hédová - Praxe: 12 let

Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, obor – speciální pedagogika pro učitele

Mgr. Olga Sýkorová - Praxe 9 let, z toho 1 rok v oboru

Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro 1.stupeň základní školy – specializace – speciální pedagogika

Mgr. Pavla Podhrázká – Praxe: 7 let, z toho 4 roky v oboru

Masarykova univerzita v Brně – obor speciální pedagogika.

Učitelé v praktické škole

Mgr. Michal Navrátil - Praxe: 21 let

Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, obor – učitelství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči a obor učitelství pro II. Stupeň základní školy výtvarná výchova.

Vychovatelky

Lubomíra Přikrylová - Praxe: 31 let, z toho v oboru 14

Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy.

Asistenti pedagoga

Alexandra Vykydalová - Praxe: 15 let

Ošetřovatelský kurz, kurz asistenta pedagoga.

Věra Novotná - Praxe: 9et

Střední škola pro pracující, kurz asistenta pedagoga.

Jana Walterová - Praxe: 17 let z toho 16 let v oboru

Gymnázium Zábřeh, kurz asistenta pedagoga.

Markéta Eve – Praxe: 1 rok v oboru

Rodinná škola Šumperk , kurz asistenta pedagoga

Dana Možná - Praxe: 17 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga.

Zdenka Klausová – Praxe: 11let

Obchodní akademie, kurz asistent pedagoga.

Martina Koukolová – Praxe: 6 let

Střední zdravotní škola Šumperk, kurz asistenta pedagoga

Diplomovaná fyzioterapeutka

Gabriela Balšánová - Praxe: 16 let

Střední zdravotnická škola – obor rehabilitační pracovník.

**Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
do školy**

Povinná školní docházka:

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl ve dnech 5. 2. 2015 v době od 12,00 hodin do 17,00 hodin
a 6. 2. 2015 od 8,00 hodin do 15,00 hodin.

Zápis do ZŠ proběhl ve dnech 5., 6. února 2015	
K zápisu se dostavilo žáků:	3
Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy:	0
Odklad školní docházky:	3
Počet žáků, kteří nastoupí do přípravného stupně základní školy speciální	3

Střední škola – praktická škola jednoletá:

1. ročník Praktické školy jednoleté	
Počet přihlášených studentů:	3
Počet přijatých studentů:	3

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015

Výchova a vzdělávání je realizována podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

V hodnocených letech bylo vzděláváno podle těchto programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP)
– motivační název: „Škola jako celoživotní dílna“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (ŠVP) – motivační název: „Škola porozumění“
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá
- 78-62-C/01- motivační název: „Škola pro život“

Individuální vzdělávací program byl sestaven u žáků na základě rozhodnutí ředitelky školy, poznatků třídních učitelů, doporučení SPC Mohelnice a se souhlasem zákonných zástupců.

Těžiště práce v rehabilitačních třídách nespočívá ve výuce trivia, důraz je kladen na poskytování základních stimulací podnětného, radostného prostředí.

Těžiště práce v **základní škole praktické** je v realizaci cílů ZV-LMP. Žáci si osvojují strategie učení, podporu tvořivého myšlení, jednoduché řešení problémů, respektování práce vlastní i druhých, rozvoj vnímavosti v jednání s vrstevníky, prožívání životních situací, vztahy k lidem, prostředí, k přírodě, rozvoj a ochranu fyzického, duševního a sociálního zdraví, zodpovědnosti za ně, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, poznávání vlastních schopností, rozhodování o vlastní životní orientaci.

Ve ŠVP-LMP jsou k dispozici dotace využity na bloky muzikoterapie, na posílení dramatiky, na předmět environmentální výchova.

Cíl **základní školy speciální** je edukace žáků se zdravotním postižením s důrazem na speciální dovednosti, jejich zvládnutí je předpokladem úspěšné inkluze do života. Hlavním smyslem činnosti pedagogů je vychovat z žáků samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé osobnosti, které jsou schopny zvládnout běžný život.

Průběh pedagogického procesu má své specifické rysy, do vyučování se prolíná rehabilitace, individuální práce s žáky. Žáci přichází s velkou variabilitou handicapů, učitelé přihlížejí k možnostem zdravotního stavu žáka. Byl využíván diferencovaný a individuální přístup k žákům s ohledem na speciální možnosti a potřeby, výsledky vzdělávání nejsou posuzovány porovnáváním žáků navzájem, ale pokrokem jednotlivých žáků a jejich pozitivním posunem. Do metod a forem práce byly zahrnuty prvky kooperativní výuky, samostatná práce, činnost učení, projektové vyučování, dramatizace, komunitní kruh, alternativní výuky. Pro děti se středně těžkou mentální retardací a žáky s poruchou autistického spektra jsou celoročně vytvářeny strukturované úkoly a vizualizace dne. Do zdravotní tělesné výchovy byly vkládány speciální bloky cvičení na ovarballech.

Jedním z významných úkolů plánu práce je rozvíjet dovednosti hodnocení a sebehodnocení žáků. Pro zjištění stavu byly využity hospitace, podklady vyučujících a údaje z dotazníků pro žáky.

Hodnocení klasifikace:

Hodnocení klasifikace žáků vychází ze zákona č. 561/2004sb. Pravidla pro hodnocení výsledků žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Klasifikace je prováděna na základě podkladů vyučujících. Výchovně-vzdělávací výsledky se klasifikují podle určených kritérií. Ve škole používáme slovní hodnocení. Tabulka stupňů klasifikace pro slovní hodnocení je součástí školního řádu. Hodnocení a klasifikace

probíhá soustavně a nepřetržitě po dobu celého roku. V prvním a třetím čtvrtletí škola průkazným způsobem upozorní rodiče na dostatečný a nedostatečný prospěch žáka, evidentně značné zhoršení v jednotlivých předmětech. Na konci prvního a druhého pololetí se provádí hodnocení známkou, nebo slovně na vysvědčení. Pedagogický pracovník při hodnocení klasifikace žáka uplatňuje vůči žákovi patřičný takt a respektuje jeho individuální zvláštnosti.

Výsledky vzdělávání:

Celkový počet žáků školy			
	Dívky	Chlapci	Celkem
1. stupeň ZŠ praktická	0	1	1
2. stupeň ZŠ praktická	0	1	1
1. stupeň ZŠ speciální	7	8	15
2. stupeň ZŠ speciální	7	8	15
Praktická škola	5	7	12
Celkem žáků			44

Výsledky vzdělávání 2014/2015:		
ZŠ		
Postupuje do dalšího ročníku:	Ročník opakuje:	Počet absolventů:
26	6	0
SŠ		
Ročník opakuje:		Počet absolventů:
3		9

Údaje o prevenci soc. patologických jevů ve školním roce 2014/2015

Cíl:	Seznámit žáky 2. st. a SŠ se všemi riziky uživatele internetu a sociálních sítí (sexting)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vyučovacích hodin IKT věnovaných danému tématu
Zdůvodnění cíle:	Narůstající kompetence uživatelů internetu a soc. sítí s sebou nesou rizika možného zneužití některých citlivých dat žáků (riziko vyplývá ze studie Olomouckého kraje z r. 2014) a dávají možnost vytvoření anonymního prostředí pro sexting
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace a předcházení projevů rizikového chování žáků

Cíl:	Seznámit žáky 2. st. a SŠ s pojmem kyberšikana, jejími projevy, nebezpečím a možnostmi řešení
Ukazatele dosažení cíle:	- Počet vyučovacích hodin IKT věnovaných danému tématu - projekt
Zdůvodnění cíle:	Narůstající kompetence uživatelů internetu a soc. sítí s sebou nesou rizika možného zneužití některých citlivých dat žáků (riziko vyplývá ze studie Olomouckého kraje z r. 2014) a dávají možnost vytvoření anonymního prostředí pro kyberšikanu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace a předcházení projevů rizikového chování žáků

Cíl:	Dodržování zdravého způsobu života a ochrany zdraví, péči o své zdraví a snaze o jeho zlepšení a posílení (1. st.)
Ukazatele dosažení cíle:	- žáci zvládají uvolnění a zklidnění během relaxace - mají kladný vztah k pohybovým aktivitám
Zdůvodnění cíle:	Celkové zlepšení zdravotního stavu a psychické pohody vede k příjemným prožitkům a posílení kvality života
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace a předcházení nežádoucích projevů chování žáků

Cíl:	Seznámit, předložit a zdůvodnit potřebu zdravé výživy žákům 1. st.
Ukazatele dosažení cíle:	- Počet vyučovacích hodin - Zdravé stravování ve školní jídelně
Zdůvodnění cíle:	Vyvážená a kvalitní strava posiluje celkovou obranyschopnost organismu a zdravé sebepřijímání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení zdraví a psychické vyrovnanosti

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany, kyberšikany a sextingu
Ukazatele dosažení cíle:	- Počet vzdělávacích programů na dané téma - Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí psychohygieny
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikových jevů, zvláště v oblasti řešení šikany
Ukazatele dosažení cíle:	- Počet vzdělávacích programů na dané téma - Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Snadná orientace všech pedagogů v krizovém plánu školy a zvládnutí jednotného postupu při řešení konkrétních projevů rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cílová skupina

- Všichni žáci ZŠ a studenti SŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí

- Rodiče všech žáků
- Pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

Obsah prevence

- Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách věcného učení, prvouky, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.
- Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů 1. a 2. st a SŠ. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity. V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání.
-

Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence osobnost třídního učitele. Pro zkvalitnění práce pořádáme odborné semináře pro všechny vyučující a pedagogičtí pracovníci jsou systematicky dále vzdělávání.

Minimální preventivní program probíhal v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku a prolínal se všemi předměty.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogická rada dne 18. 11. 2014 projednala a schválila plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2014/2015 každý pedagogický pracovník (vč. asistentů pedagoga) absolvuje alespoň 1 vzdělávací kurz (seminář, přednášku, školení).

Výběr školicí akce je předem konzultován a následně schválen vedením školy.

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců		
Datum	Jméno	Název semináře/školení
28. 8. 2014	Všichni zaměstnanci	Bezpečnost a ochrana zdraví
11. 9. 2014	L. Přikrylová	Maturita
11. 9. 2014	J. Hédová	Matematika plná činností
17. 9. 2014	E. Tomková	Vzdělávání žáků s těžkým MP
30. 9. 2014	O. Sýkorová	Logopedický kurz
3. 10. 2014	Š. Trundová	Konference metodiků prevence
21. 10. 2014	O. Sýkorová	Logopedický kurz
22. 10. 2014	J. Hédová	Grafomotorika
9. 12. 2014	O. Sýkorová	VOKS
9. 12. 2014	P. Kučerová	VOKS
10. 12. 2014	Š. Trundová	Školení metodiků prevence
20. 1. 2015	O. Sýkorová	Logopedický kurz
18. 3. 2015	Š. Trundová	Národní systém inspekčního hodnocení
18. 3. 2015	Hédová, Hofmannová, Trundová, Tomková, Kučerová	Neurorehabilitace u dětí s DMO
7. 4. 2015	Hédová, Trundová, Hudaňová,	Výživa u imobilních dětí nebo dětí s omezenou možností pohybu
27. – 28. 6.	Trundová	Konference metodiků prevence

Školní aktivity:

Kroužky:

- kroužek – hudebně relaxační – 2 skupiny - pondělí 13:00 a 13:45 *E. Tomková*
- kroužek pěvecký – úterý 13:30 – 14:30 *L. Přikrylová*
- kroužek afrických bubnů – středa 13:30 – 14:15 *I. Smýkalová*



Nadstandartní aktivity:

- rehabilitace – probíhá dle schváleného harmonogramu
- logopedie – probíhá dle schváleného harmonogramu
- canisterapie – každé čtvrtek - 2 skupiny, 10:15 a 10:45
- muzikoterapie - každá středa – 2 skupiny, 9:00 a 10:15
- hipoterapie - každé úterý – 2 třídy – ježdění, příp. práce na statku
- solná jeskyně každý pátek (30 lekcí)

Kulturní a sportovní akce:

Datum	Místo konání	Název akce
Září	Welly	Plavání
23. 9. 2014	Severomoravské divadlo Šumperk	O pejskovi a kočičce
23.10.	Severomoravské divadlo Šumperk	Čertův švagr
20. 10.	Komín	Keramika a sklo
Září – leden	Welly	Solná jeskyně
30. 10.	Komín	Keramika po tmě
15. – 17. 10.	Středisko ekologické výchovy Švagrov	Škola v přírodě
18.11.	Severomoravské divadlo Šumperk	Rychlé šípy
13. 11.	Komín	Mikulášská punčocha
5. 11.	Komín	Podzimníček
27. 11.	ZŠ a SŠ Pomněnka	První pomoc – divadelní představení
1. – 5. 12		20. výročí založení školy
3. 12.	Komín	Vánoční symboly
8. 12.	Dům kultury	Putování za vánoční hvězdou
6.1.	Severomoravské divadlo Šumperk	Figarova svatba
7. 1.	Komín	Pohlednice k PF
15. 1.	Komín	Okenní dekorace
19. 1.	DK	Rozpustilý kabaret
28. 1.	Komín	Valentýnský věnec
2.2.	DK	Princezna na hrášku
4. 2.	Komín	Senování
23. 2.	DK	O strašně líném Honzovi
2. 3.	DK	Káťa a Škubánek
16. 3.	DK	Čarodějná pohádka
5. 5.	ZŠ a SŠ Pomněnka	Lesní pedagogika
Květen, červen	Aquatol	Plavání
11. 5.	DK	Sněhurka
25. 5.	DK	Pohádka z Mléčné dráhy
22. 6.	ZŠ a SŠ Pomněnka	Lesní pedagogika
19. 6.	ZŠ a SŠ Pomněnka	Olympiáda
26. 6.		Rafty
30. 6.	ZŠ a SŠ Pomněnka	Zahradní slavnost

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná inspekce.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole probíhají pravidelné kurzy asistenta pedagoga a kurzy osobního asistenta ve spolupráci ZŠ a MŠ Schola Viva, Erbenova 16, Šumperk.

Akreditace kurzů:

- asistent pedagoga 23119/2007-25-5223
- osobní asistent 2007/024 – PK

někteří zaměstnanci školy jsou lektory těchto kurzů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Již třetím rokem škola realizuje pedagogicko-psychologické ježdění ve spolupráci s občanským sdružením SPMP Šumperk.
- Rehabilitační pobyty ve spolupráci s SPMP Šumperk – hrazeny z dotace MPSV

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Nespolupracujeme

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 byla projednána správní radou a školskou radou dne 12. 10. 2015.

Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová - ředitelka

Zpráva o hospodaření za rok 2014

Výnosy celkem.....9 998 135,- Kč

z toho

- Příjmy od uživatelů.....1 304 980,- Kč
- Ostatní příjmy.....285 172,- Kč
- Úroky v bance..... 645,- Kč
- Dary.....8 000,- Kč
- Dotace8 399 338,- Kč

Náklady celkem.....10 135 338,- Kč

z toho

- Provozní náklady.....3 773 079,- Kč
 - a) Materiál 1 076 808,- Kč
 - b) Elektrická energie 184 878,- Kč
 - c) Opravy a udržování 50 542,- Kč
 - d) Cestovné 7 964,- Kč
 - e) Reprezentace 7 766,- Kč
 - f) Ostatní služby 2 445 121,- Kč
- Osobní a mzdové náklady..... 6 302 840,- Kč
 - a) Mzdy 4 662 469,- Kč
 - b) Zákonné odvody 1 567 018,- Kč
 - c) Ostatní sociální náklady 73 353,- Kč
- Ostatní náklady..... 59 419,- Kč

Hospodářský výsledek..... – 137 203,- Kč

