ŠUMPERK

ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLA POMNĚNKA O.P.S.

POMNĚNKA



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINA
KAMARÁDI

Obsah

1. Identifikační údaje 4
2. Poslání a cíle školní družiny 5
2.1 Charakteristika školní družiny 6
2.2 Klíčové kompetence rozvíjené ve školní družině 7
3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny 8
4. Formy činnosti 9
5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny ... 10
6. Bezpečnost a hygiena 11
7. Vzdělávací obsah 11
7.1 Hodnocení a evaluace činnosti školní družiny 15
8. Platnost a aktualizace školního vzdělávacího programu 16

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní družina - Kamarádi

Název školy: ZŠ a SŠ Pomněnka o.p.s.
Adresa školy: Šumavská 13, 78701 Šumperk
Webové stránky školy: www.pomnenka.net
Ředitel/ka školy: Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová
Telefon: 583 212 302
E-mail: n.vykydalova@seznam.cz
Datová schránka: 55wremc

Zřizovatel: Ing. Mgr. Nataša Strakošová Vykydalová
Adresa: Osvobození 159, 78965 Postřelmov
Telefon: 583 212 302
E-mail: n.vykydalova@seznam.cz
Web: www.pomnenka.net

Datum projednání ŠVP pedagogickou radou: 10. 11. 2026

Datum vyjádření školské rady k ŠVP: 13. 11. 2026
Platnost ŠVP od: 16. 11. 2026

Podpis ředitele/ky školy:

Razítko školy:

Číslo jednací: 9/2026/2

2. Poslání a cíle školní družiny

Charakteristika účastníků vzdělávání: Školní družina je určena především žákům 1. stupně základní školy a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaným v základní škole speciální. Při organizaci činností jsou respektovány individuální možnosti, schopnosti, zdravotní stav a potřeby jednotlivých účastníků.
Podmínky vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami: Školní družina vytváří podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelé spolupracují s třídními učiteli, poradenskými pracovníky školy a zákonnými zástupci. Činnosti jsou upravovány s ohledem na míru podpůrných opatření a individuální potřeby účastníků.

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád ZŠ a SŠ Pomněnka o.p.s. a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání.

Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 6.15 a 8.00 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 16:00;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a nadaným žákům;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;
- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Činnost ŠD je určena žákům, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášeni k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

2.1 Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí ZŠ a SŠ Pomněnka o.p.s. a poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. stupně základní školy a žákům základní školy speciální. Její činnost navazuje na školní vzdělávací program školy a podporuje komplexní rozvoj osobnosti účastníků prostřednictvím odpočinkových, rekreačních, zájmových a vzdělávacích aktivit.

Školní družina vytváří bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, které respektuje individuální potřeby všech účastníků. Důraz je kladen na wellbeing, rozvoj sociálních vztahů, podporu komunikace, samostatnosti, odpovědnosti a smysluplného trávení volného času.

Vzdělávací činnosti probíhají formou pravidelných, příležitostných, spontánních, individuálních a odpočinkových aktivit. Součástí jsou také vycházky, pobyt v přírodě, kulturní akce, sportovní činnosti a tematické projekty reagující na roční období, významné události a tradice.

2.2 Klíčové kompetence rozvíjené ve školní družině

Klíčové kompetence jsou rozvíjeny průřezově ve všech činnostech školní družiny s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, speciálním vzdělávacím potřebám a zájmům jednotlivých účastníků. Rozvoj kompetencí probíhá především prostřednictvím her, zážitkových aktivit, praktických činností, komunikace a spolupráce.

Kompetence k učení

Účastník:

- aktivně se zapojuje do nabízených činností,
- využívá získané zkušenosti v běžných situacích,
- dokončuje započatou práci,
- získává pozitivní vztah k poznávání a učení.

Kompetence k řešení problémů

Účastník:

- řeší běžné situace přiměřeně svému věku a možnostem,
- požádá o pomoc dospělého nebo spolužáka,
- hledá různá řešení problémových situací,
- učí se nést důsledky svého jednání.

Komunikativní kompetence

Účastník:

- vhodně komunikuje s vrstevníky i dospělými,
- naslouchá druhým a respektuje jejich názor,
- vyjadřuje své potřeby a přání přiměřeným způsobem,
- využívá různé formy komunikace podle svých možností.

Sociální a personální kompetence

Účastník:

- spolupracuje ve skupině,
- respektuje pravidla společného soužití,

- poskytne přiměřenou pomoc druhému,
- vytváří a udržuje pozitivní vztahy.

Občanské kompetence

Účastník:

- respektuje společenská pravidla a školní řád,
- chrání své zdraví i zdraví ostatních,
- chová se ohleduplně k životnímu prostředí,
- podílí se na kulturním a společenském životě školy.

Pracovní kompetence

Účastník:

- používá bezpečně pracovní a výtvarné pomůcky,
- udržuje pořádek na svém pracovním místě,
- dokončuje započatou činnost,
- osvojuje si základní pracovní návyky.

Digitální kompetence

Účastník:

- používá digitální zařízení přiměřeně svému věku,
- dodržuje pravidla bezpečného chování v online prostředí,
- využívá digitální technologie ke vzdělávání a rozvoji zájmů,
- respektuje zásady ochrany osobních údajů.

3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení finančního příspěvku stanoveného školou. Ředitel/ka školy stanoví výši úplaty nejpozději 30. června předchozího školního roku.
Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na *webu školy*. Kapacita ŠD je 27 žáků.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované

porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitel/ka školy. Informaci obdrží zákonný zástupce elektronicky, včetně postupu pro odvolání proti rozhodnutí.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 6.15 do 8.00. Po ukončení výuky funguje ŠD od 11.45 do 16.00.

Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje v prostorách šatny. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

Zákonní zástupci mohou v konkrétních dnech vyhlášených školou navštívit ŠD a seznámit se s vybavením ŠD a s činnostmi žáků. V rámci projektu „Rodiče vítáni“ je návštěva zákonných zástupců ve ŠD možná po předběžné dohodě i v jiné dny.

Škola organizuje omezenou činnost ŠD i o pololetních a letních prázdninách. O termínech a rozsahu činnosti ŠD o prázdninách a o úhradě za tuto činnost jsou zákonní zástupci žáků informováni do poloviny ledna, respektive do konce května na *www.pomnenka.net*.

4. Formy činnosti

Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované vychovatelkami; zahrnují ranní kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;
- spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;
- příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. výlety, návštěvy muzeí a výstav, školní jarmark, besídky, divadelní představení, rozhovory s hosty, čtení knížek v podání přizvaných zákonných zástupců nebo umělců;

- klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na karimatce po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže pohybem, dechová a relaxační cvičení podporující duševní pohodu účastníků; v rámci podpory wellbeingu artefiletické aktivity; prostor pro vytváření tzv. wellbeing boxů, což jsou krabičky na předměty, které žákům přinášejí radost aj.;
- individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech).

5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny

Personální podmínky. Činnost školní družiny zajišťují dvě vychovatelky a dvě asistentky pedagoga s odbornou kvalifikací odpovídající platným právním předpisům. Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všechny vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Rovněž absolvovaly kurz první pomoci.

Vychovatelky vedoucí jednotlivá oddělení ŠD jsou schopny vést žáky s PPO. Mají povinnost konzultovat o zdravotních a vzdělávacích potřebách žáků s PPO a žáků nadaných a o způsobech práce s nimi s výchovným poradcem, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků.

Přehled vychovatelek jednotlivých oddělení ŠD a kontakty na ně jsou součástí Přehledu činností ŠD pro daný školní rok na *webu školy*.

Prostorové a materiální podmínky. ŠD sídlí v samostatné budově, s ostatními budovami školy je ŠD spojena zastřešenou spojovací chodbou.

ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (hřiště, zahrada). Podle volné kapacity nabízí škola družině knihovnu s počítačovým vybavením, cvičnou kuchyňku, dílnu, tělocvičnu.

6. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních prostor (tělocvična, hřiště, knihovna, počítačová učebna, MHD při akcích mimo školu atd.) a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vedoucí zaznamenávají přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické třídní knihy ŠD.

Po celou dobu pobytu ve školní družině je účastníkům zajištěn pitný režim. Účastníci jsou vedeni k dodržování hygienických návyků a zásad zdravého životního stylu.

Vedoucí jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění.

7. Vzdělávací obsah

Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu rozpracovaných do týdenních plánů činnosti jednotlivých ročníků. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (tematické okruhy vyučovacích předmětů), na různé významné dny a období (vznik školy, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců atd.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde mohou být vychovatelky ŠD přítomné atd.).

Vzdělávací obsah ŠD je zpracován v měsíčních a týdenních plánech formou tabulky ve struktuře:

Tematické okruhy vzdělávacího obsahu:

1. Člověk a jeho svět

Účastníci poznávají sebe sama, svou rodinu, školu, obec a okolní prostředí. Učí se orientovat v běžných životních situacích, poznávat své schopnosti a respektovat potřeby druhých. Součástí jsou vycházky, pozorování okolí, tematické hry, rozhovory a praktické činnosti vedoucí k rozvoji samostatnosti a sociálních dovedností.

2. Komunikace a mezilidské vztahy

Účastníci rozvíjejí komunikační dovednosti odpovídající jejich individuálním možnostem. Učí se vhodně vyjadřovat své potřeby, naslouchat ostatním, spolupracovat ve skupině a řešit běžné konfliktní situace. Důraz je kladen na vzájemný respekt, toleranci, empatii a vytváření pozitivních vztahů mezi vrstevníky i dospělými.

3. Zdravý životní styl

Účastníci si osvojují zásady zdravého životního stylu, osobní hygieny, správné životosprávy a bezpečného chování. Seznamují se s významem pohybu, odpočinku, pitného režimu a zdravé výživy. Součástí jsou praktické činnosti podporující péči o vlastní zdraví, duševní pohodu a prevenci rizikového chování.

4. Pohybové a sportovní aktivity

Účastníci rozvíjejí svou pohybovou zdatnost, koordinaci pohybů, obratnost a pozitivní vztah k pravidelné pohybové aktivitě. Zařazovány jsou pohybové hry, soutěže, sportovní činnosti, pobyt venku a aktivity přizpůsobené individuálním schopnostem žáků. Důraz je kladen na dodržování pravidel, fair play a bezpečnost při pohybových aktivitách.

5. Kreativní a pracovní činnosti

Účastníci rozvíjejí tvořivost, představivost, jemnou motoriku a pracovní návyky. Věnují se výtvarným, pracovním, konstrukčním a rukodělným aktivitám s využitím různých materiálů a technik. Učí se dokončit započatou práci, pečovat o pracovní prostředí a vhodně nakládat s pomůckami a materiály.

6. Environmentální výchova

Účastníci získávají kladný vztah k přírodě a učí se odpovědnému chování vůči životnímu prostředí. Poznávají rostliny, živočichy a přírodní jevy, pečují o okolí školy a podílejí se na třídění odpadu. Prostřednictvím praktických aktivit jsou vedeni k pochopení významu ochrany přírody a udržitelného způsobu života.

7. Kulturní a společenské tradice

Účastníci se seznamují s kulturními, regionálními a společenskými tradicemi. Připomínají si významné státní svátky, lidové zvyky a tradice spojené s průběhem roku. Aktivně se podílejí na přípravě a realizaci školních akcí, vystoupení, besídek a projektových dnů, čímž rozvíjejí pocit sounáležitosti se školou, obcí i společností.

Rámcový obsah v jednotlivých týdnech (cíle, činnost, předpokládané výsledky):

Obsah jednorázových akcí a činnosti ŠD o prázdninách je vytvářen mimo ŠVP ŠD a je předkládán ke schválení ředitelce a vedoucímu

ŠK. Je součástí informací na webu školy.

Realizace činností ŠD je pravidelně 1x za rok vyhodnocována. Na základě výsledků hodnocení jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností v novém školním roce. Evaluace činnosti školní družiny probíhá průběžně během školního roku a souhrnně na jeho konci.

Zaměřuje se zejména na naplňování cílů ŠVP, spokojenost účastníků a zákonných zástupců, bezpečnost, organizaci činností a efektivitu použitých metod práce.

Roční plán ŠD včetně očekávaných výstupů a pomůcek

Měsíc	Téma	Očekávané výstupy	Pomůcky
Září	Jsme kamarádi	Žák představí sebe a svou rodinu, zná pravidla družiny, orientuje se ve škole a jejím okolí, spolupracuje s ostatními	Jmenovky, míče, stavebnice, fotografie školy, výtvarný materiál
Říjen	Podzim kolem nás	Rozpozná znaky podzimu, pozoruje změny v přírodě, třídí přírodniny, spolupracuje při tvoření	Listy, kaštany, žaludy, lupy, atlasy přírody, lepidla
Listopad	Zdraví a bezpečí	Dodržuje hygienické návyky, zná zásady bezpečného chování, přivolá pomoc dospělého	Obrázky situací, lékárnička, pracovní listy, reflexní prvky
Prosinec	Advent a Vánoce	Seznámí se s tradicemi, vyrobí jednoduchý dárek, respektuje tradice druhých	Barevné papíry, přírodniny, vánoční příběhy, hudba
Leden	Zima a zimní sporty	Popíše zimní aktivity, chápe zásady bezpečnosti v zimě, rozvíjí vytrvalost	Sportovní pomůcky, obrázky zimní přírody, termometr
Únor	Kamarádství a spolupráce	Naslouchá druhým, řeší drobné konflikty, pracuje ve dvojici nebo skupině	Kooperativní hry, deskové hry, karty emocí
Březen	Knihy a příběhy	Naslouchá čtenému textu, vypráví příběh, rozvíjí slovní	Dětské knihy, maňásci, obrázkové

		zásobu	karty
Duben	Den Země a příroda	Třídí odpad, pečuje o prostředí školy, poznává běžné rostliny a živočichy	Kontejnery na třídění, semínka, květináče, atlas
Květen	Rodina a domov	Vyjádří vztah ke své rodině, zná význam Dne matek, orientuje se v místě bydliště	Fotografie, mapy, výtvarné potřeby, pracovní listy
Červen	Léto a prázdniny	Dodržuje zásady bezpečnosti během prázdnin, orientuje se v základních dopravních pravidlech	Dopravní značky, sportovní náčiní, kvízy
Červenec	Poznáváme svět	Seznamuje se s různými zeměmi a kulturami, rozvíjí zvídavost	Glóbus, mapy, obrázky světa, encyklopedie
Srpen	Těšíme se do školy	Opakuje pravidla chování, upevňuje sociální vztahy, připravuje se na nový školní rok	Stolní hry, kreativní materiál, fotografie z akcí

Přehled očekávaných výstupů podle tematických okruhů

1. Člověk a jeho svět

Žák:

- orientuje se ve škole a svém okolí,
- zná základní údaje o sobě a své rodině,
- zvládá jednoduché sebeobslužné činnosti,
- respektuje pravidla společného soužití.

2. Komunikace a mezilidské vztahy

Žák:

- pozdraví, poděkuje a požádá o pomoc,
- vyslechne druhého,
- spolupracuje ve skupině,
- přiměřeně řeší konfliktní situace.

3. Zdravý životní styl

Žák:

- dodržuje hygienické návyky,
- zná zásady zdravé výživy,
- dodržuje pitný režim,
- umí odpočívat a relaxovat.

4. Pohybové a sportovní aktivity

Žák:

- dodržuje pravidla her,
- zvládá základní pohybové dovednosti,
- bezpečně používá sportovní náčiní,
- rozvíjí vytrvalost a obratnost.

5. Kreativní a pracovní činnosti

Žák:

- využívá různé výtvarné techniky,
- dokončí zadaný výrobek,
- udržuje pořádek na pracovním místě,
- rozvíjí jemnou motoriku.

6. Environmentální výchova

Žák:

- třídí odpad,
- pečuje o rostliny,
- poznává běžné druhy živočichů a rostlin,
- chrání přírodu ve svém okolí.

7. Kulturní a společenské tradice

Žák:

- zná základní české tradice a svátky,
- podílí se na přípravě školních akcí,
- respektuje tradice a zvyky ostatních,
- rozvíjí vztah ke škole a obci.

7.1 Hodnocení a evaluace činnosti školní družiny

Evaluace je zaměřena na kvalitu a efektivitu zájmového vzdělávání, naplňování cílů školní družiny, rozvoj klíčových kompetencí účastníků a spokojenost účastníků i zákonných zástupců.

Oblasti evaluace

- naplňování cílů ŠVP školní družiny,
- kvalita vzdělávacích a zájmových činností,
- bezpečnost a psychohygienické podmínky,
- individuální rozvoj účastníků,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- materiální a personální podmínky.

Nástroje evaluace

- hospitační činnost vedení školy,
- průběžné pozorování účastníků,
- rozhovory s účastníky a zákonnými zástupci,
- analýza dokumentace školní družiny,
- vyhodnocení akcí a projektů,
- pedagogické porady a metodická setkání.

Časové rozvržení evaluace

Oblast	Způsob vyhodnocení	Termín
Naplňování ŠVP	kontrola plánů a třídní knihy	průběžně
Spokojenost účastníků	rozhovory, pozorování	průběžně
Spokojenost rodičů	zpětná vazba, dotazníky	1× ročně
Bezpečnost	rozbor úrazovosti	průběžně
Materiální podmínky	kontrola vybavení	červen
Celková evaluace	výroční hodnocení činnosti	srpen

Výsledky evaluace slouží jako podklad pro plánování činnosti školní družiny, úpravu vzdělávací nabídky a zkvalitňování podmínek zájmového vzdělávání.

8. Platnost a aktualizace školního vzdělávacího programu

Tento školní vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu s platnou legislativou České republiky a je závazným dokumentem pro realizaci zájmového vzdělávání ve školní družině.
Školní vzdělávací program je průběžně vyhodnocován a aktualizován v návaznosti na změny právních předpisů, podmínek školy, potřeb účastníků a výsledků evaluace činnosti školní družiny.
Změny a aktualizace schvaluje ředitelka školy po projednání pedagogickou radou.